

Rapport public Parcoursup session 2025

L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (4127)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (4127)	Jury par défaut	Autres candidats	32	956	583	329	32
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	90	34	7	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (4127)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	667	437	252	26	81,3 %
			Masculin	289	146	77	6	18,8 %
			Total	956	583	329	32	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	73	28	4	2	66,7 %
			Masculin	17	6	3	1	33,3 %
			Total	90	34	7	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (4127)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	145	54	3	0	0 %
				AB	198	157	53	4	18,2 %
				B	159	148	126	14	63,6 %
				TB	65	60	60	4	18,2 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	574	420	243	22	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	110	34	8	1	10 %
				AB	104	68	24	2	20 %
				B	57	47	40	5	50 %
				TB	13	13	13	2	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
				TBF	1	1	1	0	0 %	
				Total	293	163	86	10	100 %	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	56	0	0	0		
				AB	20	0	0	0		
				B	3	0	0	0		
				TB	4	0	0	0		
				TBF	2	0	0	0		
				Total	85	0	0	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0		
				AB	1	0	0	0		
		Total		4	0	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	0	0	0	0 %	
				Sans mention	33	5	0	0	0 %	
				AB	25	12	1	1	33,3 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	15	9	1	1	33,3 %
				TB	9	7	4	1	33,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	90	34	7	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (4127)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	673	484	284	29	90,6 %
			En réorientation	154	85	36	3	9,4 %
			Non scolarisés	70	7	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	47	0	0	0	0 %
			Autres	12	7	6	0	0 %
			Total	956	583	329	32	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	73	33	6	3	100 %
			En réorientation	6	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	8	0	0	0	0 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	90	34	7	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (4127)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	208	189	113	10
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	120	82	38	1
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	82	74	49	2
			Biologie/Ecologie & Physique-Chimie Spécialité	40	39	23	5
			Autres doublettes	98	32	19	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	113	87	47	6
			Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	85	52	27	3
			Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	43	21	10	1
			Autres doublettes	38	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (4127)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	38 %	45,4 %	46,7 %	45,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	21,9 %	19,7 %	15,7 %	4,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	15 %	17,8 %	20,2 %	9,1 %
		Biologie/Ecologie & Physique-Chimie Spécialité	7,3 %	9,4 %	9,5 %	22,7 %
		Autres doublettes	17,9 %	7,7 %	7,9 %	18,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (4127)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	40,5 %	54,4 %	56 %	60 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	30,5 %	32,5 %	32,1 %	30 %
		Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	15,4 %	13,1 %	11,9 %	10 %
		Autres doublettes	13,6 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de Biologie, SVT ou Bio-Ecologie, et Physique Chimie, Mathématiques, Anglais, autres disciplines	Bulletins de Première et Terminale (ou à défaut des années d'enseignement supérieur). Rangs de classement. Fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Éléments de la fiche Avenir et des appréciations bulletins sur : - Méthode de travail - Autonomie - Capacité à s'investir et à réussir	Notes et appréciations (bulletins et Fiche Avenir). Avis du chef d'établissement	Important
Savoir-être	Appréciations des bulletins	Appréciations, Avis chef d'établissement, Fiche avenir, Projet de formation motivé	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre rédigée (onglet Projet de formation)	Projet de formation motivé. Avis du chef d'établissement. Fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Liste d'engagement citoyen /Activités déclarées	Qualité des engagements ou activités en rapport avec la filière et les valeurs de l'établissement	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)

- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les profils non scientifiques et non techniques, en lien avec l'analyse biologique, ne sont pas classés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux du BTSA ANABIOTEC s'est attachée à étudier de manière approfondie les items suivants :

- l'avis du chef d'établissement d'origine (fiche avenir)
- le projet professionnel ou de poursuite d'études motivé et argumenté
- la cohérence du projet avec les objectifs de la formation et du diplôme
- les bulletins trimestriels de 1re et de terminale (ou le cas échéant de/des année(s) d'enseignement supérieur suivi entre temps)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir le goût de l'expérimentation dans les sciences biologiques et physico-chimiques.

Avoir envie de réaliser des manipulations en laboratoire et de réaliser un stage dans ce secteur. Penser que le Français, les Mathématiques et l'Anglais sont des matières importantes.

Faire preuve d'intérêt pour la formation. Développer son projet de formation motivé.

Signature :

Nicolas BASTIE,

Chef d'établissement de l'établissement L.E.G.T.A.

Toulouse Auzeville