

Rapport public Parcoursup session 2025

CFA ARCPP Villeneuve d'ascq- Université de Lille - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

CFA ARCPP Villeneuve d'ascq- Université de Lille - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (36547)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA ARCPP Villeneuve d'ascq- Université de Lille - DEUST - Préparateur /Technicien en pharmacie - en apprentissage (36547)	Jury par défaut	Tous les candidats	144	896	89

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en sciences (Mathématiques, Sciences Physiques /chimie, SVT et des matières ayant trait à la science et à la biologie)	Notes obtenues en 1ère et terminale ; Notes du baccalauréat (candidats déjà bacheliers)	Essentiel
	Résultats en langue anglaise	Notes de Première et Terminale en Anglais ; Notes d'Anglais au Baccalauréat (candidats déjà bacheliers)	Essentiel
	Résultats dans l'enseignement supérieur (candidats en réorientation)	Notes obtenues dans l'enseignement supérieur	Essentiel
	Résultats en français	Notes obtenues en 1ère et terminale ; Notes obtenues aux épreuves anticipées de français du Baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et capacité à réussir	Fiche avenir champs « méthode de travail » et « capacité à réussir » ; Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude (candidat en réorientation)	Important
	Méthode de travail et capacité à réussir	Appréciation des professeurs de lycée sur les bulletins de première et de terminale	Important
Savoir-être	Compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés, autonomie	Fiche avenir champs « capacité à s'investir » et « autonomie » ; Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier	Projet de formation motivé ; entretien complémentaire ; fiche de suivi et reprise d'étude pour les candidats en réorientation	Important
	Connaissance et représentation du métier et de la biologie médicale	Projet de formation motivé ; entretien complémentaire ; fiche de suivi et reprise d'étude pour les candidats en réorientation	Important
	Expériences en lien avec la formation et/ou le métier (parcours scolaire ou universitaire, stages...)	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt » ; fiche suivi et reprise d'étude pour les candidats en réorientation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre	Fiche avenir champ « engagement citoyen »	Complémentaire
	Expérience d'encadrement ou d'animation	Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères pouvant conduire à un non-classement sont notamment :

- **Résultats scolaires insuffisants** dans les matières scientifiques
- **Taux d'absentéisme élevé** ou résultats en forte baisse sur les deux dernières années de formation.
- **Projet de formation mal défini** ou motivation insuffisamment argumentée dans la lettre de motivation
- **Dossier incomplet** ou absence de pièces justificatives demandées (relevés, attestations de stage, etc.).
- **Non-respect des prérequis administratifs** (niveau Bac exigé ou équivalent non obtenu).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

En tant que centre de formation au **DEUST Préparateur Technicien en Pharmacie**, nous accordons une attention particulière à l'examen des candidatures soumises via la plateforme Parcoursup. Notre processus est conçu pour évaluer de manière rigoureuse et équitable le profil de chaque candidat et garantir une sélection conforme aux exigences académiques et professionnelles de notre formation.

1. Réception et analyse des dossiers

Chaque dossier de candidature est examiné individuellement par notre équipe pédagogique. Nous prêtons une attention particulière aux éléments suivants :

- Résultats académiques et appréciations des enseignants.
- Motivation pour le métier de préparateur en pharmacie.
- Pertinence du parcours scolaire et/ou des expériences professionnelles antérieures.

2. Mise en commun et Commission d'examen des vœux

Les évaluations individuelles sont ensuite partagées lors des commissions d'examen des vœux avec la faculté de pharmacie de Lille afin de confronter les avis et s'assurer que chaque dossier a été analysé selon des critères homogènes. Cela permet d'échanger sur les forces et points d'amélioration de chaque candidat. Les commissions sont là pour valider les classements et les réponses à apporter sur la plateforme Parcoursup. Cette commission est composée de membres de l'équipe pédagogique de l'ARCPP ainsi que de la responsable de la formation de la faculté de Pharmacie, tous engagés à assurer une évaluation juste et transparente.

3.

