

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Savary - Ferry - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D: maintenance des ascenseurs et élévateurs

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée professionnel Savary - Ferry - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D: maintenance des ascenseurs et élévateurs (36495)**

## Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 37%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation                                                                                                                       | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Lycée professionnel Savary - Ferry - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D: maintenance des ascenseurs et élévateurs (36495) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 1                          | 4                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 1                                                  |
|                                                                                                                                               |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | 12                         | 48                                          | 39                                                               | 39                                                                                                           | 9                                                  |
|                                                                                                                                               |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | 2                          | 4                                           | 2                                                                | 2                                                                                                            | 0                                                  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation                                                                                                                       | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                               |                 |                                         |              |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée professionnel Savary - Ferry - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D: maintenance des ascenseurs et élévateurs (36495) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Masculin     | 4                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 1                                      | 100 %        |
|                                                                                                                                               |                 |                                         | <b>Total</b> | <b>4</b>                                    | <b>1</b>                                                         | <b>1</b>                                                                                                     | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |
|                                                                                                                                               |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin      | 1                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                                                                               |                 |                                         | Masculin     | 47                                          | 38                                                               | 38                                                                                                           | 9                                      | 100 %        |
|                                                                                                                                               |                 |                                         | <b>Total</b> | <b>48</b>                                   | <b>39</b>                                                        | <b>39</b>                                                                                                    | <b>9</b>                               | <b>100 %</b> |
|                                                                                                                                               |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | Masculin     | 4                                           | 2                                                                | 2                                                                                                            | 0                                      |              |
|                                                                                                                                               |                 |                                         | <b>Total</b> | <b>4</b>                                    | <b>2</b>                                                         | <b>2</b>                                                                                                     | <b>0</b>                               |              |
|                                                                                                                                               |                 |                                         |              |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                        |              |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation                                                                                                                       | Jury            | Groupe                                  | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                               |                 |                                         |                                       |                |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée professionnel Savary - Ferry - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D: maintenance des ascenseurs et élévateurs (36495) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 4                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 1                                      | 100 %        |
|                                                                                                                                               |                 |                                         |                                       | <b>Total</b>   | <b>4</b>                                    | <b>1</b>                                                         | <b>1</b>                                                                                                     | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |
|                                                                                                                                               |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel            | Échec au bac   | 4                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                                                                               |                 |                                         |                                       | Sans mention   | 16                                          | 14                                                               | 14                                                                                                           | 3                                      | 33,3 %       |
|                                                                                                                                               |                 |                                         |                                       | AB             | 15                                          | 12                                                               | 12                                                                                                           | 3                                      | 33,3 %       |
|                                                                                                                                               |                 |                                         |                                       | B              | 9                                           | 9                                                                | 9                                                                                                            | 2                                      | 22,2 %       |
|                                                                                                                                               |                 |                                         |                                       | TB             | 4                                           | 3                                                                | 3                                                                                                            | 1                                      | 11,1 %       |
|                                                                                                                                               |                 |                                         |                                       | <b>Total</b>   | <b>48</b>                                   | <b>39</b>                                                        | <b>39</b>                                                                                                    | <b>9</b>                               | <b>100 %</b> |
|                                                                                                                                               |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique            | Échec au bac   | 1                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      |              |
|                                                                                                                                               |                 |                                         |                                       | Sans mention   | 2                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 0                                      |              |
|                                                                                                                                               |                 |                                         |                                       | AB             | 1                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 0                                      |              |
|                                                                                                                                               |                 |                                         |                                       |                |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                        |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|
|                         |      |        |             |                |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      |        |             | Total          | 4                                           | 2                                                                | 2                                                                                                            | 0                                      |             |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation                                                                                                                       | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                               |                 |                                         |                     |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée professionnel Savary - Ferry - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D: maintenance des ascenseurs et élévateurs (36495) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Non scolarisés      | 2                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                                                                               |                 |                                         | Scolarité étrangère | 2                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 1                                      | 100 %        |
|                                                                                                                                               |                 |                                         | <b>Total</b>        | <b>4</b>                                    | <b>1</b>                                                         | <b>1</b>                                                                                                     | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |
|                                                                                                                                               |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale        | 42                                          | 38                                                               | 38                                                                                                           | 9                                      | 100 %        |
|                                                                                                                                               |                 |                                         | En réorientation    | 2                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                                                                               |                 |                                         | Non scolarisés      | 4                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                                                                               |                 |                                         | <b>Total</b>        | <b>48</b>                                   | <b>39</b>                                                        | <b>39</b>                                                                                                    | <b>9</b>                               | <b>100 %</b> |
|                                                                                                                                               |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale        | 4                                           | 2                                                                | 2                                                                                                            | 0                                      |              |
|                                                                                                                                               |                 |                                         | <b>Total</b>        | <b>4</b>                                    | <b>2</b>                                                         | <b>2</b>                                                                                                     | <b>0</b>                               |              |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité                                                                                   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                         |      | Baccalauréat Général       | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |
|                         |      | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.               |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |
|                         |      | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.               |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation                                                               | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                              | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultats académiques                                                             | résultats scolaires                                  | bulletins de 1ere et de terminale                                                                                                   | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | implication                                          | intérêt et implication dans le déroulé des formations antérieures                                                                   | Très important                  |
|                                                                                   | Pour les bacs professionnels                         | continuité entre le bac professionnel et la poursuite d'études demandée                                                             | Essentiel                       |
|                                                                                   | anglais                                              | le technicien supérieur de MS doit maîtriser l'anglais afin de communiquer avec ses futurs collaborateurs, clients et fournisseurs. | Important                       |
|                                                                                   | français                                             | qualités de communication orale et rédactionnelle                                                                                   | Très important                  |
| Savoir-être                                                                       | assiduité et comportement                            | lecture rigoureuse des appréciations des bulletins des années antérieures                                                           | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | motivation                                           | projet motivé cohérent                                                                                                              | Très important                  |
|                                                                                   | connaissance du métier                               | connaissance de la formation, de la filière, de la poursuite d'études                                                               | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | ouverture au monde                                   | Engagement scolaire / associatif / sportif... permettant de développer des compétences complémentaires                              | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

La commission tente d'apprécier la volonté de réussir des candidats. Il s'agit là d'un critère déterminant. Nous évaluons leur investissement, leur sérieux et leur motivation. Ainsi, nous pouvons être amenés à ne pas classer des candidats absentéistes ou avec un comportement inadapté en classe.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Le choix de la sélection des candidats se fait en premier lieu par leurs origines disciplinaires.

Le bac professionnel MSPC Maintenance des Systèmes de Production Connectés, le bac professionnel MELEC Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés ainsi que tous les bacs technologiques STI2D sont les bacs normalement prioritaires.

Les autres formations ne sont pas pour autant exclues.

Une lecture attentive sur les résultats scolaires, appréciations comprises des bulletins des classes de première et en partie des terminales permet de classer les candidats.

Les moyennes dans les matières professionnelles sont privilégiées sans négliger toutefois les autres matières.

Enfin, un candidat peut se dégager par rapport aux autres par une réelle motivation exprimée par une excellente lettre de motivation prouvant que son projet professionnel est bien réel.

La lettre doit être personnalisée et correspondre à la discipline et le niveau souhaitées.

La possession du permis de conduire et d'une voiture personnelle peut être précisée.

La conclusion de la fiche avenir permet de consolider la place d'un candidat.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Utiliser l'ensemble des fonctionnalités offertes par le site Parcoursup pour démontrer sa motivation et présenter son projet (compléter systématiquement et correctement les rubriques « Activités et centres d'intérêt » et « Projet de formation »).

**Signature :**

Thomas STELMASZYK,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Savary - Ferry