

Rapport public Parcoursup session 2025

CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - DSP - Design et métiers du bois (de la forêt au salon)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - DSP - Design et métiers du bois (de la forêt au salon) (36486)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - DSP - Design et métiers du bois (de la forêt au salon) (36486)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	70	24	24	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - DSP - Design et métiers du bois (de la forêt au salon) (36486)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	32	10	10	3	25 %
			Masculin	38	14	14	9	75 %
			Total	70	24	24	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - DSP - Design et métiers du bois (de la forêt au salon) (36486)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	17	5	5	3	33,3 %
				AB	19	8	8	5	55,6 %
				B	10	5	5	1	11,1 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	49	18	18	9	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	8	2	2	1	33,3 %
				AB	4	3	3	2	66,7 %
				B	4	1	1	0	0 %
				Total	16	6	6	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	4	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - DSP - Design et métiers du bois (de la forêt au salon) (36486)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	44	19	19	9	75 %
			En réorientation	14	3	3	2	16,7 %
			Non scolarisés	10	2	2	1	8,3 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	70	24	24	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - DSP - Design et métiers du bois (de la forêt au salon) (36486)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Pro	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	oRésultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat oNotes dans les enseignements scientifiques et appliqués, artistiques ou professionnels	Important
	Résultats académiques	oNotes en science économique et sociale, histoire-géographie, Lettres-histoire oRelevés de notes des études post-bac (si le candidat est déjà dans le supérieur, ou/ et en réorientation)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	oCapacité à s'exprimer à l'écrit comme à l'oral	Très important
	Acquis méthodologiques	oOrganisation dans le travail oAutonomie oTravail en équipe	Très important
	Savoir-faire :	oCapacité à s'investir oCapacité à créer et innover oCapacité à fournir des efforts oCapacité à dépasser ses difficultés, persévérance Ces éléments sont évalués à partir des appréciations des enseignants et de la fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Savoir-être	Ouverture d'esprit et curiosité intellectuelle Implication dans la construction de son projet personnel Implication pour consolider ses compétences académiques et méthodologiques Concentration en classe Assiduité Sont évalués au travers des appréciations des enseignants et de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	oConnaissance des débouchés de la formation oAdéquation du projet personnel aux débouchés de la formation oIntérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation Evalués au travers de la fiche Avenir et de la lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Evalués au travers de la fiche Avenir et de la lettre de motivation	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'insuffisance d'éléments précis et personnels montrant :

- la compréhension par le candidat de ce qu'est la formation,
 - l'attrait pour les modalités pédagogiques spécifiques proposées par la formation,
 - la motivation pour le travail du bois et les métiers de l'artisanat et du design,
- à conduit à refuser la candidature proposée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examens des dossiers par 2 rapporteurs qui donnent 3 notes (A au dessus des attentes, B au niveau des attentes, C en dessous des attentes) : - les résultats académiques (notes de 1ere et terminale + notes du bac si disponible), 15% de l'évaluation - les compétences et savoirs être (éléments écrits non chiffrés du dossier : appréciation des enseignants, éléments apportés par le candidat hors lettre de motivation), 25% de l'évaluation - la motivation et la cohérence du projet de formation (lettre de motivation et lien avec le parcours antérieur), 35% de l'évaluation. Les candidat.e.s qui obtiennent un C pour la motivation et la cohérence du projet n'ont pas été convoqué à l'entretien. Entretien devant un jury de 2 ou 3 personnes. 25% de l'évaluation. Calcul de la note finale sur 20 (A = 5 points, B = 3 points, C = 1 points) puis classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidat.e.s de la session 2025 ont des profils variés qui présentent tous des caractéristiques intéressantes pour la formation. Par ailleurs, le processus de sélection favorise plus la personnalité et la qualité du projet de formation présenté par les candidat.e.s que le niveau de leurs résultats académiques ou le type de leur parcours de formation. Il est donc conseillé : - De ne pas se censurer sur la base de son parcours de formation antérieur ou de ses résultats académiques. Un.e candidat.e motivé.e peut sans problème être admis.e grâce à sa motivation, à son dynamisme et à sa personnalité propre. - De bien expliquer les motifs de l'intérêt pour la formation, la capacité à s'investir et à mener en autonomie son année d'étude, les objectifs poursuivis au-delà de la formation. - D'être soit même le jour de l'entretien, qui doit d'abord être un dialogue entre jury et candidat.e permettant une meilleure connaissance mutuelle.

Signature :

Laurent GATINEAU,

Président de l'établissement CY Cergy Paris

Université - INSPÉ de l'académie de Versailles