

Rapport public Parcoursup session 2025

Unité de formation et de recherche de médecine Université de Montpellier - D.E Psychomotricien

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Unité de formation et de recherche de médecine Université de Montpellier - D.E Psychomotricien (36484)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Unité de formation et de recherche de médecine Université de Montpellier - D.E Psychomotricien (36484) | Jury par défaut | Tous les candidats | 25 | 1034 | 150 | 48 | 25 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Unité de formation et de recherche de médecine Université de Montpellier - D.E Psychomotricien (36484) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 978 | 146 | 45 | 22 | 88 % |
| | | | Masculin | 56 | 4 | 3 | 3 | 12 % |
| | | | Total | 1034 | 150 | 48 | 25 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Unité de formation et de recherche de médecine Université de Montpellier - D.E Psychomotricien (36484) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 220 | 3 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 329 | 32 | 5 | 4 | 16 % |
| | | | | B | 204 | 75 | 24 | 12 | 48 % |
| | | | | TB | 58 | 36 | 18 | 8 | 32 % |
| | | | | TBF | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 % |
| | | | | Total | 814 | 149 | 48 | 25 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 49 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 70 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 42 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 8 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TBF | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 175 | 1 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 9 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 19 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 8 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 41 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 3 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Unité de formation et de recherche de médecine Université de Montpellier - D.E Psychomotricien (36484) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 394 | 97 | 29 | 14 | 56 % |
| | | | En réorientation | 420 | 31 | 12 | 6 | 24 % |
| | | | Non scolarisés | 171 | 19 | 7 | 5 | 20 % |
| | | | Scolarité étrangère | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 46 | 3 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 1034 | 150 | 48 | 25 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------|--|---|--|--|--|
| Unité de formation et de recherche de médecine Université de Montpellier - D.E Psychomotricien (36484) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 132 | 33 | 12 | 5 |
| | | | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 131 | 24 | 7 | 3 |
| | | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 73 | 18 | 6 | 3 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 54 | 10 | 1 | 0 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition | |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|--|
| | | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 38 | 6 | 1 | 1 | |
| | | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie | 33 | 10 | 3 | 1 | |
| | | | Autres doublettes | 226 | 34 | 12 | 7 | |
| | | Baccalauréat Technologique | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 118 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | Autres doublettes | 35 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--|--|---|---|---|
| Unité de formation et de recherche de médecine Université de Montpellier - D.E Psychomotricien (36484) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 19,2 % | 24,4 % | 28,6 % | 25 % |
| | | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 19,1 % | 17,8 % | 16,7 % | 15 % |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 10,6 % | 13,3 % | 14,3 % | 15 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 7,9 % | 7,4 % | 2,4 % | 0 % |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 5,5 % | 4,4 % | 2,4 % | 5 % |

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie | 4,8 % | 7,4 % | 7,1 % | 5 % |
| | | Autres doublettes | 32,9 % | 25,2 % | 28,6 % | 35 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Unité de formation et de recherche de médecine Université de Montpellier - D.E Psychomotricien (36484) | Jury par défaut | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 77,1 % | 100 % | 0 % | 0 % |
| | | Autres doublettes | 22,9 % | 0 % | 0 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes de l'élève | Notes de 1ère et terminale en français, langues, mathématiques, activités sportives et, selon les spécialités choisies au baccalauréat, sciences de la vie et de la terre, sciences économiques et sociales, philosophie et sciences et techniques sanitaires et sociales | Essentiel |
| | Notes de l'élève | Résultats et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle) | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail, qualité de l'orthographe, expression écrite et orale en français et dans une langue étrangère | Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir - Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études) - Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir - Projet de formation motivé | Important |
| Savoir-être | Qualités humaines et relationnelles | Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir - Projet de formation motivé | Très important |
| | Compétences organisationnelles | Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études) - Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir | Important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation et capacité à réussir dans la formation et connaissance du métier | Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt » | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt pour les questions sanitaires et sociales | Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt » | Important |
| | Activités artistiques et sportives | Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt » | Complémentaire |
| | Expériences professionnelles et engagements dans le domaine de la santé et du social - Complémentaire | Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt » | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun critère qualitatif ou quantitatif en tant que tel n'est rédhibitoire. Aucun choix de spécialité ou d'option n'est décisif en soit, ou rédhibitoire en soit. La qualité du dossier prime, quels que soient les choix de spécialités ou d'options du candidat.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le "Parcours en cordée de réussite" est pris en compte dans l'examen des dossiers.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures sont examinées sur la base des éléments quantitatifs (notes des candidats) en utilisant l'Outil d'Aide à la Décision (recours à un traitement algorithmique), ainsi que sur la base des éléments qualitatifs renseignés par les candidats dans chacune des sections correspondantes du dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation s'adresse à trois types de candidats :

- des élèves de terminale ayant un profil préférentiellement scientifique et de très bonnes capacités de travail en autonomie
- des candidats ayant déjà effectué un cursus ou une partie de cursus dans l'enseignement supérieur et qui souhaitent se réorienter
- des personnes en reconversion professionnelle

Les candidats sont encouragés à valoriser leur dossier scolaire ou académique, mais également leur parcours non académique. Les éléments associés aux parcours des candidats doivent pouvoir être justifiés par des documents susceptibles d'être transmis à l'équipe administrative à l'entrée en formation (diplômes, attestations, documents officiels, etc.). Si des pièces sont manquantes dans le dossier, celui-ci ne pourra être correctement étudié. Il est donc vivement conseillé aux candidats de bien vérifier qu'ils aient renseigné l'ensemble des sections du dossier.

Signature :

Philippe AUGÉ,

Président de l'établissement Unité de formation et
de recherche de médecine Université de Montpellier