

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Tours - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences de la transition écologique et sociétale - Parcours: Sciences expérimentales, environnement et transition écologique - Sciences humaines, environnement et transition écologique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Tours / Lycée Descartes - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences de la transition écologique et sociétale - Parcours: Sciences expérimentales, environnement et transition écologique - Sciences humaines, environnement et transition écologique (36462)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Tours / Lycée Descartes - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences de la transition écologique et sociétale - Parcours: Sciences expérimentales, environnement et transition écologique - Sciences humaines, environnement et transition écologique (36462)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	313	216	216	35

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Tours / Lycée Descartes - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences de la transition écologique et sociétale - Parcours: Sciences expérimentales, environnement et transition écologique - Sciences humaines, environnement et transition écologique (36462)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	192	148	148	18	51,4 %
			Masculin	121	68	68	17	48,6 %
			Total	313	216	216	35	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Tours / Lycée Descartes - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences de la transition écologique et sociétale - Parcours: Sciences expérimentales, environnement et transition écologique - Sciences humaines, environnement et transition écologique (36462)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	31	9	9	3	8,6 %
				AB	60	35	35	7	20 %
				B	94	83	83	17	48,6 %
				TB	71	69	69	6	17,1 %
				TBF	19	19	19	2	5,7 %
				Total	275	215	215	35	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	5	1	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	21	0	0	0	
				AB	7	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	4	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	33	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Tours / Lycée Descartes - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences de la transition écologique et sociétale - Parcours: Sciences expérimentales, environnement et transition écologique - Sciences humaines, environnement et transition écologique (36462)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	216	173	173	28	80 %
			En réorientation	51	40	40	7	20 %
			Non scolarisés	18	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	27	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	313	216	216	35	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Tours / Lycée Descartes - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences de la transition écologique et sociétale - Parcours: Sciences expérimentales, environnement et transition écologique - Sciences humaines, environnement et transition écologique (36462)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	86	80	80	14
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	41	35	35	5
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	40	36	36	8
			Autres doublettes	103	63	63	8
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Pro	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Tours / Lycée Descartes - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences de la transition écologique et sociétale - Parcours: Sciences expérimentales, environnement et transition écologique - Sciences humaines, environnement et transition écologique (36462)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	31,9 %	37,4 %	37,4 %	40 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,2 %	16,4 %	16,4 %	14,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,8 %	16,8 %	16,8 %	22,9 %
		Autres doublettes	38,1 %	29,4 %	29,4 %	22,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

* Ouvert à tous les profils de candidats, le CPES est engagé en faveur de l'égalité des chances et met en œuvre une politique volontariste pour favoriser l'accueil des lycéens boursiers dans cette formation pluridisciplinaire. Les dossiers de ces derniers bénéficient à ce titre d'une attention soutenue dans la procédure d'examen des candidatures.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau dans les spécialités (si scientifique et HGGSP) et en anglais en première et terminale. Niveau en philosophie et histoire-géographie en terminale. Notes de français au baccalauréat.	Notes et classement en terminale, notes en première - Champ «niveau de la classe» de la fiche Avenir - Notes du baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ «méthode de travail» de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie / Capacité à s'investir	Champs «autonomie», «capacité à s'investir» de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation / Connaissance de la formation et cohérence du projet	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans les activités péri ou extra-scolaires, activités et centres d'intérêt en rapport avec la formation	Champs «Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement» et «Détail des engagements et responsabilités de l'élève» de la fiche Avenir - Rubrique «Activités et centres d'intérêt».	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Compte-tenu de la nécessité d'avoir un bon niveau en sciences, il est fortement recommandé d'avoir suivi deux spécialités scientifiques en terminale, en particulier parmi les disciplines suivantes : mathématiques, physique-chimie, SVT. Si les élèves n'ont suivi qu'une spécialité scientifique en terminale, leur candidature est possible, mais il est nécessaire d'avoir suivi de deux matières scientifiques en spécialité en première. Le dossier présenté doit être d'un très bon niveau. Si les élèves ont suivi en terminale une combinaison spécialité en sciences/HGGSP, cela constitue un atout. Il est déconseillé aux élèves n'ayant suivi aucune spécialité scientifique en terminale de candidater.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux. Les critères retenus dans ce traitement reposent en premier lieu sur les résultats scolaires (50%), sur les méthodes de travail (15%), sur l'autonomie et la capacité à s'investir (15%), sur la motivation et la cohérence du projet (15%), et enfin sur les engagements, activités et centres d'intérêt (5%). Ce traitement automatisé a permis d'obtenir un pré-classement des candidatures. Ce pré-classement a ensuite été revu et affiné manuellement par la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

216 candidats (69%) ont été admis, 97 candidats (31%) ont été refusés. La quasi-totalité (plus de 99%) des candidats admis proviennent de la série générale.

Moins de 1% des candidats admis proviennent de série technologique ou bien possèdent un diplôme étranger.

Parmi les candidats admis provenant de série générale :

- 71% ont suivi en terminale une combinaison de deux enseignements de spécialité parmi Mathématiques/Physique-Chimie /Sciences de la Vie et de la Terre ou Biologie-Ecologie.
- 28% ont suivi l'une de ces spécialités et une autre spécialité (avec une forte proportion de spécialités HGGSP ou SES).
- Moins de 1% des candidats admis n'ont suivi aucune spécialité parmi Mathématiques/Physique-Chimie/Sciences de la Vie et de la Terre ou Biologie-Ecologie.

Signature :

Philippe Roingeard,

Président de l'établissement Université de Tours