

Rapport public Parcoursup session 2025

Université Côte d'Azur - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Côte d'Azur / Lycée Masséna - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société (36461)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Côte d'Azur / Lycée Masséna - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société (36461)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	504	242	240	44

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Côte d'Azur / Lycée Masséna - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société (36461)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	297	151	151	30	68,2 %
			Masculin	207	91	89	14	31,8 %
			Total	504	242	240	44	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Côte d'Azur / Lycée Masséna - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société (36461)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	41	3	3	0	0 %
				AB	115	34	34	8	19 %
				B	157	91	91	17	40,5 %
				TB	106	87	87	15	35,7 %
				TBF	18	18	18	2	4,8 %
				Total	439	233	233	42	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	2	1	1	0	
				Total	9	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	41	8	6	2	100 %
				AB	8	0	0	0	0 %
				B	2	0	0	0	0 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
			Total	54	8	6	2	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Côte d'Azur / Lycée Masséna - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société (36461)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	343	190	190	32	72,7 %
			En réorientation	82	36	36	9	20,5 %
			Non scolarisés	24	3	3	1	2,3 %
			Scolarité étrangère	48	9	7	2	4,5 %
			Autres	7	4	4	0	0 %
			Total	504	242	240	44	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Côte d'Azur / Lycée Masséna - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société (36461)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	173	134	134	31
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	95	58	58	3
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	50	0	0	0
			Autres doublettes	116	41	41	8
Baccalauréat Technologique			À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Côte d'Azur / Lycée Masséna - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société (36461)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	39,9 %	57,5 %	57,5 %	73,8 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	21,9 %	24,9 %	24,9 %	7,1 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	11,5 %	0 %	0 %	0 %
		Autres doublettes	26,7 %	17,6 %	17,6 %	19 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

* Ouvert à tous les profils de candidats, le CPES est engagé en faveur de l'égalité des chances et met en œuvre une politique volontariste pour favoriser l'accueil des lycéens boursiers dans cette formation pluridisciplinaire. Les dossiers de ces derniers bénéficient à ce titre d'une attention soutenue dans la procédure d'examen des candidatures.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Résultats matières scientifiques (Mathématiques, Physique/Chimie, SVT, NSI (numérique et science informatique), SES (sciences économiques sociales), Sciences ingénieur), Philosophie, Histoire /Géographie et Anglais Résultats épreuves anticipées français du baccalauréat. Résultats baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale et avis du professeur principal sur les méthodes de travail et l'autonomie.	Important
	Qualités rédactionnelles	Orthographe et syntaxe dans le projet de formation motivé.	Important
Savoir-être	Engagement dans les études : implication, capacité de travail, intérêt, curiosité	Fiche avenir, bulletins de première et de terminale, avis du professeur principal sur la capacité à s'investir, avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la filière demandée.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation Motivation	Dans le projet de formation motivé, adéquation du projet exprimé avec la formation demandée. Connaissance des spécificités de la formation.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Centres d'intérêt scientifiques.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

N'avoir suivi ni Mathématiques Spécialités (EDS) ni Physique-Chimie Spécialités (EDS) en classe de Terminale

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour le CPES parcours « Sciences et Sociétés », l'étude des candidatures a été faite par une commission de trois enseignants: deux enseignants-chercheurs de Université Côte d'Azur et un enseignant du Lycée Masséna.

- À quelques très rares exceptions près, les étudiants n'ayant pas suivi la spécialité Mathématiques (EDS) en classe de Terminale n'ont pas été classés.
- Un pré-classement des dossiers a été fait sur la base de la moyenne de la spécialité Mathématiques sur les 5 trimestres des classes de Première et de Terminale.
- Après ce pré-classement, des moyennes seuils ont été fixées pour les deux spécialités suivies en Terminale, en dessous desquelles les dossiers ne sont pas classés.
- Trois groupes de dossiers, correspondant aux qualités Très bien, Bien et Assez bien sont ensuite retenus.
- Lors du pré-classement, l'option Mathématiques expertes suivie en classe de Terminale contribue pour un bonus dans la détermination du groupe de qualité du dossier.
- Le classement des dossiers se fait ensuite dans chaque groupe de qualité en considérant par ordre de priorité:
 - les moyennes des notes des enseignements clés suivants : Mathématiques, Physique-Chimie, SVT, NSI, SI
 - les moyennes des notes dans les enseignements suivants: SES, Histoire-Géographie, LLCER, Français (épreuve), Philosophie
 - la fiche Avenir
 - la lettre de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il faut bien lire la fiche de la formation. L'étude des candidatures s'effectue en concrétisant quantitativement les critères de connaissances et de compétences attendues, affichées sur Parcoursup. Il faut bien se saisir de ces catégories et ne pas hésiter à fournir des éléments qualitatifs possibles pour présenter le profil complet.

Signature :

Jeanick Brisswalter,

Président de l'établissement Université Côte d'Azur