Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Ampère - CPGE - ECT - Option technologique - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Ampère - CPGE - ECT - Option technologique - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (36347)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 39%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ampère - CPGE - ECT - Option technologique - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (36347)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	116	70	70	26

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ampère - CPGE - ECT - Option technologique - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (36347)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	61	36	36	13	50 %
			Masculin	55	34	34	13	50 %
			Total	**116**	**70**	**70**	**26**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Ampère - CPGE - ECT - Option technologique - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (36347)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	13	3	3	1	3,8 %
				AB	42	16	16	6	23,1 %
				B	39	32	32	11	42,3 %
				TB	20	19	19	8	30,8 %
				Total	**116**	**70**	**70**	**26**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ampère - CPGE - ECT - Option technologique - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (36347)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	103	65	65	23	88,5 %
			En réorientation	7	3	3	2	7,7 %
			Non scolarisés	4	2	2	1	3,8 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	**116**	**70**	**70**	**26**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	38	22	22	5
			Autres spécialités	76	47	47	20

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Ampère - CPGE - ECT - Option technologique - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (36347)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	33,3 %	31,9 %	31,9 %	20 %
		Autres spécialités	66,7 %	68,1 %	68,1 %	80 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Notes en mathématiques, en anglais, résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat, moyenne générale. résultats académiques des deux dernières années d'enseignement, progression des moyennes, homogénéité et régularité des résultats	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Méthode de travail, capacité à l'oral, qualité de l'expression écrite en français et en langues étrangères	Essentiel
Savoir-être	Savoir être	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, organisation,esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle, assiduité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Connaissance des débouchés de la formation, des exigences de la formation. Cohérence du projet. Intérêt pour la formation exprimé dans le projet motivé ou lors des séquences d'informations (salons, visios, JES...)	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Engagement citoyen/lycéen. Engagement associatif. pratique sportive en club. Pratiques culturelles et artistiques	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun critère éliminatoire.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les cordées ont été mises en place en 2024-2025 donc pas de prise en compte cette année.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Traitement algorithmique via l'aide à la décision intégrée dans Parcoursup puis lecture fine des appréciations des deux dernières années du cycle terminal par tous les membres de la commission de classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il faut bien soigner la rédaction du parcours motivé.Venir rencontrer les équipes lors des journées de l'enseignement supérieur ou des journées portes ouvertes.
Considérer cette classe prépa spéciale Bac Pro comme une véritable chance pour intégrer au bout de trois ans une école de commerce.

Signature :
Philippe GRAND,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Ampère