

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Le Caousou - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Le Caousou - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (4105)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Caousou - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (4105)	Jury par défaut	Autres candidats	11	113	62	62	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	43	22	22	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Caousou - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (4105)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	16	14	14	1	9,1 %
			Masculin	97	48	48	10	90,9 %
			Total	113	62	62	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	11	6	6	0	0 %
			Masculin	32	16	16	3	100 %
			Total	43	22	22	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Le Caousou - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (4105)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	26	16	16	3	37,5 %
				AB	26	21	21	3	37,5 %
				B	7	6	6	2	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	62	46	46	8	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	1	1	0	0 %
				AB	17	10	10	3	100 %
				B	7	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	44	16	16	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	9	4	4	1	33,3 %
				AB	19	11	11	2	66,7 %
				B	8	7	7	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	43	22	22	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Caousou - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (4105)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	86	55	55	11	100 %
			En réorientation	14	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	9	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	113	62	62	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	40	22	22	3	100 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Total	43	22	22	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Caousou - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (4105)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	32	28	28	7
			Autres doublettes	29	18	18	1
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	37	15	15	3
			Autres doublettes	4	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Caousou - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (4105)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	52,5 %	60,9 %	60,9 %	87,5 %
		Autres doublettes	47,5 %	39,1 %	39,1 %	12,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Caousou - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (4105)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	90,2 %	93,8 %	93,8 %	100 %
		Autres doublettes	9,8 %	6,3 %	6,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les matières scientifiques (Mathématiques)	Appréciations des bulletins, implication, attention et attitude de l'étudiant dans cette matière. Moyennes dans les bulletins.	Très important
	Notes dans les matières scientifiques (Physique)	Appréciations des bulletins, implication, attention et attitude de l'étudiant dans cette matière. Moyennes dans les bulletins.	Très important
	Notes dans les matières scientifiques (SVT)	Appréciations des bulletins, implication, attention et attitude de l'étudiant dans cette matière. Moyennes dans les bulletins.	Important
	Notes en LV Anglais	Appréciations des bulletins, implication, attention et attitude de l'étudiant dans cette matière. Moyennes dans les bulletins.	Important
	Notes dans les matières littéraires	Appréciations des bulletins, implication, attention et attitude de l'étudiant dans cette matière. Moyennes dans les bulletins.	Important
	Notes dans les matières professionnelles (pour les Bac pro et les STi)	Appréciations des bulletins, implication, attention et attitude de l'étudiant dans ces matières. Moyennes dans les bulletins.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur dans le raisonnement	Appréciations des professeurs dans les bulletins.	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciations Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Attitude et comportement en classe	Appréciations des professeurs dans les bulletins.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances du métier de géomètre topographe	Projet de formation motivé. Faire la démarche de rencontrer un Géomètre-Expert, mini-stage en entreprise.	Important
	Avoir un projet professionnel	Projet de formation motivé et perspectives expliquées.	Très important
	Connaissance de la formation	Rencontre avec l'équipe du BTS sur les salons étudiants ou à la journée portes ouvertes.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles ou stages en entreprise	Stages déjà effectués en lien avec le métier de géomètre. Autres stages et travaux saisonniers.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'examen des candidatures prend en compte l'adéquation entre le parcours scolaire et les exigences scientifiques et techniques du BTS MGTMN.

Un dossier pourra ne pas être classé en cas :

- d'absence d'enseignements scientifiques ou techniques en lien avec la formation (mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, numérique, etc.) ;
- de résultats insuffisants ou irréguliers dans les disciplines scientifiques fondamentales ;
- de faibles compétences d'expression écrite et orale susceptibles de compromettre la compréhension des consignes techniques ;
- de manque d'engagement ou de progression dans la scolarité.

Ces éléments sont appréciés globalement et peuvent conduire à un non-classement si les prérequis nécessaires à la réussite ne sont pas réunis.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a étudié l'ensemble des dossiers déposés sur la plateforme Parcoursup. En fonction de l'origine du baccalauréat et des enseignements de spécialité, deux listes distinctes ont été constituées :

- une pour les baccalauréats professionnels,
- une pour les baccalauréats technologiques (STI2D) et les autres séries générales.

L'examen des dossiers s'est appuyé, lorsque ces éléments étaient disponibles, sur :

- Notes au Bac ;
- Notes et appréciations des bulletins ;
- Fiche Avenir ;
- Appréciations et motivation.

À partir de ces éléments quantitatifs, un pré-classement a été établi. Celui-ci a ensuite été complété par l'analyse qualitative des appréciations et de la motivation.

Un classement final a ainsi été déterminé pour chacune des deux listes.

Dans certains cas, une relecture approfondie de dossiers a été nécessaire au moment de la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux relève que, pour certains candidats, le projet professionnel exprimé n'est pas en adéquation avec les objectifs et les contenus de la formation demandée.

La qualité de la lettre de motivation constitue un critère d'appréciation important. Celle-ci doit permettre de comprendre l'intérêt réel du candidat pour la formation et le secteur d'activité, ainsi que sa capacité à se projeter dans le métier. La mise en valeur d'expériences ou d'engagements, notamment des actions de découverte comme un mini-stage en cabinet de géomètre, est particulièrement appréciée.

De nombreuses lettres restent trop générales et n'apportent pas d'éléments suffisamment précis sur le projet du candidat. Les appréciations portées sur les bulletins ainsi que les absences répétées constituent des éléments significatifs examinés dans l'évaluation des dossiers.

Il est également essentiel que les candidats rencontrent et échangent avec l'équipe du BTS lors de la journée portes ouvertes.

Signature :

SEBASTIEN GOULUT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Le
Caousou