

# Rapport public Parcoursup session 2024

CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Sciences et Médiation Scientifique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Sciences et Médiation Scientifique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36335)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Sciences et Médiation Scientifique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36335)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	324	324	197	37

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Sciences et Médiation Scientifique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36335)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	277	277	172	34	91,9 %
			Masculin	47	47	25	3	8,1 %
			<b>Total</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>197</b>	<b>37</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Sciences et Médiation Scientifique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36335)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	12	12	1	0	0 %
				Sans mention	113	113	61	11	44 %
				AB	59	59	55	13	52 %
				B	19	19	19	1	4 %
				TB	8	8	8	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>212</b>	<b>212</b>	<b>145</b>	<b>25</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	44	44	14	6	60 %
				AB	16	16	13	3	30 %
				B	9	9	9	1	10 %
				TB	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	9	9	1	0	0 %
				AB	14	14	4	1	50 %
				B	7	7	3	1	50 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	2	0
			<b>Total</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	
				B	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Sciences et Médiation Scientifique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36335)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	199	199	135	25	67,6 %
			En réorientation	61	61	39	7	18,9 %
			Non scolarisés	59	59	21	5	13,5 %
			Scolarité étrangère	3	3	2	0	0 %
			Autres	2	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>197</b>	<b>37</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Sciences et Médiation Scientifique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36335)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Notes en mathématiques Notes dans les enseignements scientifiques Notes en français Moyenne générale de première Moyenne générale de terminale Évaluées par les bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	La maîtrise orale et écrite fine de la langue française - un niveau correct et régulier dans les disciplines Scientifiques (mathématiques notamment), artistiques et sportives.	Essentiel
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Ces critères sont appréciés grâce aux Notes obtenues au lycée (soit en première et terminale) soit au bac. Méthode de travail – Attitude face au travail – progression dans les apprentissages Évalués par les appréciations des professeurs	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Des capacités d'argumentation, de construction d'un raisonnement, de synthèse, d'inventivité Des capacités de travail autonome, seul ou en petit groupe.	Essentiel
	Savoir-être	Ces critères sont appréciés grâce Notamment aux appréciations des professeurs et à la fiche avenir. Le nombre de places étant limité, l'assiduité et l'attitude du candidat face au travail seront des critères déterminants	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Savoir-être	Des capacités d'argumentation, de construction d'un raisonnement, de synthèse, d'inventivité ; Des capacités de travail autonome, seul ou en petit groupe Evalués par la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Des capacités d'écoute d'autrui, de prise en compte de points de vue différents, d'analyse de situations Complexes intégrant aussi des connaissances scientifiques issues de différentes disciplines des sciences humaines et sociales.	Très important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Ce critère sera apprécié grâce notamment aux appréciations des professeurs.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	La cohérence du projet de formation du candidat au regard de son projet professionnel sera Étudiée notamment grâce à la fiche projet de formation.	Très important
	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences éventuelles d'encadrement d'enfants et/ou de jeunes, d'animation, de formation, d'engagement citoyen rubriques de présentation Parcoursup	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des vœux**

Notes et fiche avenir. La lettre de motivation et la maîtrise de la langue. Parcours scolaire en général.

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La fiche avenir est importante ainsi que les résultats scolaires. La lettre de motivation doit être rédigée avec une syntaxe et une orthographe maîtrisées et le niveau de langue doit être soutenu.

**Signature :**

Laurent GATINEAU,

Président de l'établissement CY Cergy Paris

Université - INSPÉ de l'académie de Versailles