

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Limoges - Licence professionnelle - Métiers de l'informatique : Applications web - Entièrement en distanciel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Limoges - Licence professionnelle - Métiers de l'informatique : Applications web - Entièrement en distanciel (36278)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Limoges - Licence professionnelle - Métiers de l'informatique : Applications web - Entièrement en distanciel (36278)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	528	144	144	29

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Limoges - Licence professionnelle - Métiers de l'informatique : Applications web - Entièrement en distanciel (36278)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	240	49	49	10	34,5 %
			Masculin	288	95	95	19	65,5 %
			Total	528	144	144	29	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Limoges - Licence professionnelle - Métiers de l'informatique : Applications web - Entièrement en distanciel (36278)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	4	4	0	0 %
				Sans mention	147	34	34	10	52,6 %
				AB	98	40	40	7	36,8 %
				B	47	22	22	1	5,3 %
				TB	28	12	12	1	5,3 %
				TBF	3	2	2	0	0 %
				Total	332	114	114	19	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	51	4	4	1	20 %
				AB	22	6	6	1	20 %
				B	12	5	5	2	40 %
				TB	1	1	1	1	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	91	17	17	5	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	17	1	1	1	100 %
				AB	14	1	1	0	0 %
				B	11	0	0	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	45	4	4	1	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	17	3	3	1
			AB		7	2	2	1	33,3 %
			B		11	0	0	0	0 %
			TB		4	1	1	1	33,3 %
			TBF		2	0	0	0	0 %
			Total		41	6	6	3	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	14	2	2	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	4	1	1	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	19	3	3	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Limoges - Licence professionnelle - Métiers de l'informatique : Applications web - Entièrement en distanciel (36278)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	164	72	72	10	34,5 %
			En réorientation	163	34	34	9	31 %
			Non scolarisés	169	31	31	9	31 %
			Scolarité étrangère	27	6	6	0	0 %
			Autres	5	1	1	1	3,4 %
			Total	528	144	144	29	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Limoges - Licence professionnelle - Métiers de l'informatique : Applications web - Entièrement en distanciel (36278)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	57	34	34	3
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	38	22	22	3
			Autres doublettes	142	41	41	11
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Limoges - Licence professionnelle - Métiers de l'informatique : Applications web - Entièrement en distanciel (36278)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	24,1 %	35,1 %	35,1 %	17,6 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	16 %	22,7 %	22,7 %	17,6 %
		Autres doublettes	59,9 %	42,3 %	42,3 %	64,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Français	Résultats aux épreuves anticipées de français et les moyennes de français de première et terminale.	Très important
	Mathématiques et disciplines liées au numérique	Notes de première et de terminale dans ces disciplines - Notes au baccalauréat dans ces disciplines - Notes obtenues lors d'études supérieures antérieures (pour les candidats en réorientation).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe des bulletins de première et terminale.	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" de la Fiche Avenir	Important
	Implication	Champ "capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivations	Au travers de la lettre de motivation : - format de la formation : motivation pour suivre une formation à distance, projet professionnel cohérent avec un parcours à Bac+2 ou à Bac +3. - domaine de formation : motivation pour le numérique, projet professionnel lié aux métiers de l'internet.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Pour les néo-bacheliers, série de baccalauréat, spécialités et options cohérentes avec le projet de formation. Pour les étudiants en réorientation, parcours académique et professionnel antérieur cohérent avec le projet.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le numérique	Rubrique "activités et centres d'intérêt" démontrant un intérêt pour le numérique.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Résultats académiques insuffisants
- Autonomie, méthode de travail, motivation non démontrées (essentiel pour réussir en formation à distance)
- Parcours incohérent, parcours régressif
- Motivations ne correspondant pas à la formation demandée

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés par un jury composé des 3 responsables de formation.

Une attention particulière a été accordée aux éléments qualitatifs des candidatures, compte tenu de la modalité d'enseignement : formation à distance.

Les candidatures démontrant la capacité à travailler en autonomie et la motivation pour le domaine du numérique ont été appréciées.

Les besoins particuliers (situation de handicap, sport de haut niveau, situation géographique à distance...) ont été également étudiés avec attention.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de **compléter toutes les rubriques** à leur disposition y compris les activités et centres d'intérêt afin de présenter leurs expériences dans le domaine numérique. Les projets de formations doivent **mieux argumenter le choix du distanciel et de la formation**, notamment pour les candidats en réorientation ou reprise d'études.

Le mode d'enseignement à distance implique que le candidat à l'inscription ait la possibilité d'utiliser **un ordinateur personnel connecté à Internet** avec webcam et micro-casque.

L'usage de la webcam est obligatoire.

Le candidat peut être amené à réaliser des présentations orales face aux enseignants et aux autres étudiants. Les examens à distance sont également surveillés par webcam.

Réussir en formation ouverte à distance (FOAD) demande autant d'investissement qu'en formation en présentiel avec **un travail régulier évalué par contrôle continu, avec des travaux individuels ou de groupe à rendre chaque semaine.**

Signature :

VINCENT JOLIVET,

Président de l'établissement Université de Limoges