Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel ROMPSAY - BTS - Maritime - Mécatronique Navale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel ROMPSAY - BTS - Maritime - Mécatronique Navale (36244)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel ROMPSAY - BTS - Maritime - Mécatronique Navale (36244)	Jury par défaut	Autres candidats	1	52	34	2	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	75	74	19	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	28	25	25	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel ROMPSAY - BTS - Maritime - Mécatronique Navale (36244)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	4	0	0	0 %
			Masculin	46	30	2	1	100 %
			Total	**52**	**34**	**2**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	5	3	1	16,7 %
			Masculin	70	69	16	5	83,3 %
			Total	**75**	**74**	**19**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	3	1	1	0	0 %
			Masculin	25	24	24	5	100 %
			Total	**28**	**25**	**25**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel ROMPSAY - BTS - Maritime - Mécatronique Navale (36244)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	0	0	
				Sans mention	13	9	1	0	
				AB	11	11	0	0	
				B	7	6	0	0	
				Total	**34**	**28**	**1**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	1	0	0	0 %
				AB	5	4	1	1	100 %
				Total	**17**	**5**	**1**	**1**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	B	1	1	0	0	
				Total	**1**	**1**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	36	36	5	1	16,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	14	14	3	1	16,7 %
				B	20	20	9	4	66,7 %
				TB	3	3	2	0	0 %
				Total	**75**	**74**	**19**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	14	12	12	4	80 %
				AB	8	8	8	0	0 %
				B	4	4	4	1	20 %
				Total	**28**	**25**	**25**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel ROMPSAY - BTS - Maritime - Mécatronique Navale (36244)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	23	21	1	0	0 %
			En réorientation	7	4	0	0	0 %
			Non scolarisés	7	4	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	14	4	1	1	100 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	**52**	**34**	**2**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	67	66	18	6	100 %
			En réorientation	2	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	0	0	0 %
			Autres	2	2	0	0	0 %
			Total	**75**	**74**	**19**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	20	17	17	3	60 %
			En réorientation	7	7	7	2	40 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	**28**	**25**	**25**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel ROMPSAY - BTS - Maritime - Mécatronique Navale (36244)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats académiques	Notes et Résultats dans les matières scientifiques et technologiques ou profesionnelles, Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, Résultats en anglais, Résultats aux épreuves du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques, projet	Méthode de travail, le projet de formation	Important
Savoir-être	Savoir être	Intégration et travail en équipe, autonomie, initiative et force de proposition, sens du risque, autoévaluation du niveau de connaissance - Bulletins scolaires, Lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation, capacité à réussir dans la formation, connaissance des exigences de la formation Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt,	Intérêt pour les sciences et la technologie. Intérêt et connaissance du monde maritime Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Il se peut que certains candidats ne soient pas classés en raison de l'évaluation quantitative trop faible.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les données quantitatives ont été traitées pour chaques série. Coefficient 1 pour les matières importantes, coefficient 2 pour les matières trés importantes.

Les coefficients sont indiqués ci dessous pour chaque serie.
- Série générale. Coef 1: - Enseignement moral et civique - Français Coef 2:- Enseignement scientifique - Mathématique - Physique chimie - Langue vivante A - Numérique et science informatique - Science de l'ingénieur
- Série STI2D: Coef 1: - Enseignement moral et civique - Français - Architecture et construction Coef 2: - Ingéniererie, innovation et dévelloppement durable - Innovation technologique - Informatique et science du numérique - Mathématique - Physique chimie - Langue vivante A - Science de l'ingénieur - Energie environnement - Technologie - Système d'information et numérique
- Science Série STMG: Coef 1: - Enseignement moral et civique - Francais - Gestion et finance Coef 2: - Mathématique - Science de la gestion et numérique - Langue vivante A - Droit et économie
- Série Professionnelle: Coef 1: -Economie, droit et gestion - Francais - Prévention santé environnement - Réalisation d'un chef d'oeuvre - Sciences appliquées Coef 2: - Enseignement technologique et professionnel - Langue vivante A - Mathématique - Physique chimie - Science de la gestion et numérique - Enseignement généraux liées à la spécialité - Droit et économie - Enseignement technologique

Les données qualitatives s'appuient sur deux évaluations. L'une, portée sur la motivation du candidat via les supports comme: (lettre de motivation, appréciations professeurs...) et l'autre sur la pertinence du parcours. (Les études avant post BAC, les experiences professionnelles, l'attachement avec le milieux naval, ...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous sommes particulièrement attentifs aux comportements et savoirs être d'un candidat. Ne négligez pas la lettre de motivation. Elle est un réel support aux examinateurs pour déterminer votre motivation et deviner votre profil. La lettre de motivation ne doit en aucun cas répéter ce que dit votre CV, au contraire, elle doit apporter des éléments nouveaux. La lettre doit s'adresser à UNE formation. (Dans notre cas, le BTS Mécatronique Navale.) Indiquez vos centres d'intérêts ou activités qui pourraient vous donner un avantage. (exemple: jeune sapeur pompier, activitées nautiques, sportif de haut niveau,...)

Signature :
Daniel GRIGGIO,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée professionnel ROMPSAY