

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint-Jacques-de-Compostelle - BTS - Production - Bioqualité

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint-Jacques-de-Compostelle - BTS - Production - Bioqualité (36225)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 1%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 21%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Jacques-de-Compostelle - BTS - Production - Bioqualité (36225)	Jury par défaut	Autres candidats	8	22	15	15	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	13	13	13	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	25	25	25	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Jacques-de-Compostelle - BTS - Production - Bioqualité (36225)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	7	7	3	50 %
			Masculin	11	8	8	3	50 %
			Total	22	15	15	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	10	10	10	0	0 %
			Masculin	3	3	3	2	100 %
			Total	13	13	13	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	9	9	9	1	16,7 %
			Masculin	16	16	16	5	83,3 %
			Total	25	25	25	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Jacques-de-Compostelle - BTS - Production - Bioqualité (36225)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	8	8	8	4	80 %
				AB	3	3	3	1	20 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	13	13	13	5	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	2	2	1	100 %	
			Total	9	2	2	1	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	2	2	0	0 %
				AB	5	5	5	1	50 %
				B	4	4	4	1	50 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	13	13	13	2	100 %
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	11	11	11	3	50 %
				AB	7	7	7	3	50 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	25	25	25	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Jacques-de-Compostelle - BTS - Production - Bioqualité (36225)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	5	5	5	0	0 %
			En réorientation	8	8	8	6	100 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	1	1	0	0 %
			Total	22	15	15	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	11	11	11	2	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	13	13	13	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	19	19	19	5	83,3 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	25	25	25	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Jacques-de-Compostelle - BTS - Production - Bioqualité (36225)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des spécialités scientifiques	Moyenne des matières suivantes : math, physique-chimie, biologie, biochimie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique Méthode de travail	Appréciations professeurs	Très important
	Dispositif Cordées de la Réussite	La description du dispositif sera prise en compte	Complémentaire
Savoir-être	Capacité d'organisation Autonomie Esprit d'équipe	Appréciations professeurs	Important
	Participation à des projets engagement, expériences diverses	La description des projets sera prise en compte	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Éléments dans le projet motivé	Important
	La participation aux journées d'immersion et/ou portes ouvertes	La description de cette participation sera prise en compte	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Élément dans le projet motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La lettre de motivation qui mentionne la mauvaise formation ou le mauvais établissement aura un impact sur le classement des candidats.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures par un bonus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux s'appuie sur l'attribution de la note globale avec évaluation quantitative à partir des bulletins de notes, la fiche avenir, une évaluation de la langue anglais (type 2) est modulée ainsi qu'une évaluation qualitative portant sur le projet motivé du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous encourageons les candidats à mieux motiver leur projet, en évitant de s'adresser à un mauvais destinataire, en s'intéressant davantage aux contenus des formations et en mettant en avant les périodes d'immersion, portes ouvertes ou autres expériences qu'ils auraient vécus dans notre établissement.

Signature :

Emmanuel ORTOLO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint-Jacques-de-Compostelle