

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Catholique de Toulouse - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues étrangères appliquées anglais et espagnol

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Institut Catholique de Toulouse - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues étrangères appliquées anglais et espagnol	Jury par défaut	Tous les candidats	120	252	226	250	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Année de césure : contacter l'établissement afin de compléter un dossier de demande de césure valerie.dupuy@ict-toulouse.fr

La licence en Langues Etrangères Appliquées s'articule autour de la maîtrise de deux langues (anglais-espagnol) ainsi que l'apprentissage d'une troisième langue (Arabe, Chinois, Russe, Japonais ou Italien) appliqués au domaine commercial managérial et international. La licence LEA offre aux étudiants la possibilité de poursuivre un double cursus ICT/ TBS (Toulouse Business School). Elle offre également aux étudiants la possibilité d'élargir leurs connaissances à d'autres disciplines transversales enrichissantes dans des blocs communs comme le français, les humanités, les langues, les usages digitaux et numériques. La démarche pédagogique innovante combine la théorie à la pratique à travers des projets individuels ou en groupe.

De plus, le projet personnel et professionnel, l'acquisition de compétences numériques, les certifications en langues et les options de parcours, donnent un caractère professionnalisant à cette formation. Dans le cadre de cette licence, les enseignements en langues viennent étayer une spécialisation en Management et en Commerce International, qui permet aux étudiants d'acquérir des compétences en adéquation avec un marché du travail mondialisé. Cette démarche entrepreneuriale nourrit les trois années de la licence, et permet à la filière d'être très ouverte dans ses débouchés.

Les stages débutent en deuxième année.

Certains enseignements sont évalués uniquement en contrôle continu ou partiel, d'autres sont évalués en contrôle continu (50%) et partiel (50%).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature confirmée a été examinée puis classée en fonction d'une note globale qui lui a été attribuée.

Cette note a pris appui sur les quatre éléments quantitatifs et qualitatifs du dossier du candidat :

- Le projet de formation motivé du lycéen
- La Fiche Avenir
- Les bulletins de notes de des classes de Première et Terminale (trimestres 1 et 2 ou semestres)
- Les résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Commission d'Examen des Voeux (CEV) déplore un nombre élevé de lettres de motivation impersonnelle, de type copier/coller, ne reflétant pas les réelles motivations du candidat. La CEV remarque que certains candidats qui postulent pour la licence n'ont pas été attentifs aux attendus concernant les langues étudiées (anglais et allemand ou espagnol). La CEV attend une cohérence entre le « Projet de formation motivé » et les études envisagées.

La CEV porte une attention particulière et bienveillante à « Activités et centres d'intérêt » afin de découvrir le candidat au-delà de ses notes (engagement associatif, hobbies, sports...). La CEV demande donc aux candidats de prendre un soin particulier dans la rédaction de la section « Projet de formation motivé » et « Activités et centres d'intérêt ».

Pour finir, la CEV conseille aux candidats d'être vigilants sur la syntaxe et l'orthographe, les compétences linguistiques en français étant la base des études dans l'enseignement supérieur en général et des études en particulier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques de la classe de première	Particulièrement les notes de français et langues	Moyenne générale & Notes du baccalauréat de français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les spécialités du bac en adéquation avec la licence	Français, langues	Qualité de l'expression écrite et orale	Très important
Savoir-être	Appréciations par le corps enseignant (fiche avenir et bulletins)	Appréciations	- Autonomie- Capacité à s'investir- Implication- Concentration en classe- Esprit d'équipe- Ouverture au monde- Curiosité intellectuelle	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Le projet doit être cohérent et motivé	- Motivation- Capacité à réussir dans la formation- Connaissance des débouchés de la formation- Connaissance des exigences de la formation- Cohérence du projet- Adéquation du projet aux débouchés de la formation- Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et	Activités et centres d'intérêt	Le cas échéant, l'engagement enseigné	- Engagement associatif-	Important

centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		est en adéquation avec le projet	Intérêt pour les différentes cultures- Curiosité pour les questions sociétales	
--	--	----------------------------------	---	--

Signature :

François MOOG,
Président de l'établissement Institut Catholique de
Toulouse