

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Catholique de Toulouse - Licence - Histoire

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Institut Catholique de Toulouse - Licence - Histoire	Jury par défaut	Tous les candidats	120	204	187	203	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup

de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Année de césure : contacter l'établissement afin de compléter un dossier de demande de césure valerie.dupuy@ict-toulouse.fr

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La première année de la licence correspond à l'initiation de l'étudiant à ce qu'est la science historique, c'est-à-dire aux quatre périodes de l'histoire (ancienne, médiévale, moderne et contemporaine), auxquelles elle associe la géographie dans une grande thématique intitulée « Nations Etats, Empires ». La méthodologie disciplinaire qui l'accompagne vient renforcer les fondamentaux en histoire grâce à une maîtrise progressive des méthodes et des outils de base propre à la discipline. Cette première année de licence a aussi pour objectif l'acquisition d'une culture générale grâce à un choix d'enseignements en filière 2 et en langues.

La deuxième année permet à l'étudiant soit de poursuivre ses études dans deux filières soit d'approfondir la filière histoire. Cette dernière, axée sur la thématique « Société, Cultures, Religions » offre un renfort dans les quatre périodes de l'histoire, mais aussi en géographie, histoire de l'art et archéologie. La poursuite d'un enseignement de deux langues s'accompagne en deuxième année d'une formation aux compétences numériques.

Afin de développer des compétences génériques comme spécifiques pour toute poursuite d'étude ou d'emploi dans des postes à responsabilité, l'étudiant sera amené à élaborer tout au long de son cursus un projet personnel à vocation professionnelle. Celui-ci est renforcé par le choix de deux options professionnalisantes aux semestres 3 et 4, et de participer à un projet créa au semestre 4.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature confirmée a été examinée puis classée en fonction d'une note globale qui lui a été attribuée.

Cette note a pris appui sur les quatre éléments quantitatifs et qualitatifs du dossier du candidat :

- Le projet de formation motivé du lycéen
- La Fiche Avenir
- Les bulletins de notes de des classes de Première et Terminale (trimestres 1 et 2 ou semestres)
- Les résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Commission d'Examen des Voeux (CEV) déplore un nombre élevé de lettres de motivation "creuses", de type copier/coller, ne reflétant pas les réelles motivations du candidat. La CEV attend une cohérence entre le « Projet de formation motivé » et les études envisagées. La CEV porte une attention particulière à « Activités et centres d'intérêt » dont les candidats négligent l'importance. La CEV y porte une attention bienveillante afin de découvrir le candidat au-delà de ses notes (engagement associatif, hobbies, sports...). La CEV demande donc aux candidats de prendre un soin particulier dans la rédaction de la section « Projet de formation motivé » et « Activités et centres d'intérêt ».

Pour finir, la CEV conseille aux candidats d'être vigilants sur la syntaxe et l'orthographe, les compétences linguistiques en français étant la base des études dans l'enseignement supérieur en général et des études en particulier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Particulièrement les notes de français, histoire-géographie.	Moyenne générale & notes du baccalauréat de français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les spécialités du bac en adéquation avec les objectifs de la licence.	Français, histoire-géographie	Notes et appréciations	Important
Savoir-être	Appréciations par le corps enseignant dans la fiche avenir et les bulletins	- Autonomie- Capacité à s'investir- Implication- Capacité à fournir des efforts- Concentration en classe- Esprit d'équipe- Ouverture au monde- Curiosité intellectuelle	Appréciations	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Le projet doit être cohérent et motivé.	- Motivation- Connaissance des débouchés de la formation- Connaissance des exigences de la formation- Cohérence du projet- Adéquation du projet aux débouchés de la formation- Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et	Engagement	Le cas échéant, l'engagement (associatif,	- Engagement citoyen-	Important

centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		sportif, artistique, culturel...)renseigné est en adéquation avec leprojet de formation	Engagement étudiant (CVL, MDL...)- Engagement associatif- Curiosité pour les questions sociétales	
--	--	--	---	--

Signature :

François MOOG,
Président de l'établissement Institut Catholique de
Toulouse