

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Ozenne - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Ozenne - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4079)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ozanne - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4079)	Jury par défaut	Tous les candidats	42	1389	326	237	42

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ozenne - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4079)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	700	187	136	29	69 %
			Masculin	689	139	101	13	31 %
			Total	1389	326	237	42	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Ozanne - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4079)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	218	11	3	2	5,9 %
				AB	257	62	35	11	32,4 %
				B	236	125	95	14	41,2 %
				TB	90	72	64	7	20,6 %
				TBF	6	5	5	0	0 %
				Total	814	275	202	34	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	87	2	0	0	0 %
				AB	150	9	5	1	12,5 %
				B	93	21	12	3	37,5 %
				TB	25	18	17	4	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	2	1	1	0	0 %
				Total	362	51	35	8	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	11	0	0	0	
				AB	19	0	0	0	
				B	8	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	42	0	0	0	
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	131	0	0	0
			AB		27	0	0	0	
			B		8	0	0	0	
			TB		2	0	0	0	
			Total		168	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ozenne - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4079)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	958	289	207	36	85,7 %
			En réorientation	191	31	27	5	11,9 %
			Non scolarisés	96	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	132	0	0	0	0 %
			Autres	12	5	2	1	2,4 %
			Total	1389	326	237	42	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ozenne - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4079)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	364	164	129	16
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	155	56	41	9
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	63	11	7	3
			Autres doublettes	205	42	23	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	259	46	33	7	
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	62	3	1	0	
			Autres doublettes	24	2	1	1	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ozanne - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4079)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	46,3 %	60,1 %	64,5 %	47,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	19,7 %	20,5 %	20,5 %	26,5 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	8 %	4 %	3,5 %	8,8 %
		Autres doublettes	26 %	15,4 %	11,5 %	17,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ozanne - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4079)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	75,1 %	90,2 %	94,3 %	87,5 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	18 %	5,9 %	2,9 %	0 %
		Autres doublettes	7 %	3,9 %	2,9 %	12,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau général de l'étudiant(e) et homogénéité dans les différentes matières.	Niveau général de l'étudiant(e) et homogénéité dans les différentes matières.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à la communication écrite et orale en français et en anglais	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat. Notes de première et terminale des enseignements correspondants à la série du baccalauréat préparé. Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale.	Essentiel
	Maîtrise du raisonnement logique.	Notes de première et terminale en mathématiques et dans les enseignements correspondants à la série du baccalauréat présenté. Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale et sur la fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Comportement, assiduité, autonomie, rigueur et capacité de travail.	Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et terminale et sur la fiche avenir. Champs "méthode de travail", "autonomie" et "capacité à s'investir" de la fiche avenir. Appréciation du chef d'établissement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la filière et projet de l'étudiant(e), connaissance des objectifs de la formation et de ses finalités.	Projet de formation présenté dans la lettre de motivation. Présence à la journée portes ouvertes et/ou au salon Infosup.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Examen de la cohérence du projet et de la capacité à réussir du candidat.	Lettre de motivation. Appréciations des professeurs sur la fiche avenir. Avis du chef d'établissement.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'environnement économique, social et/ou environnemental.	Lettre de motivation. Rubriques "activités et centres d'intérêts".	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'appréciation des candidatures s'est faite à partir des documents suivants :

- Bulletins des deux semestres ou trois trimestres de première
- Bulletins du premier semestre ou deux trimestres de terminale
- Résultats obtenus aux épreuves anticipées du Baccalauréat
- Fiche avenir renseignée et fournie par l'établissement d'origine
- Lettre de motivation

La commission a apprécié les dossiers en fonction des informations disponibles sur :

- Les notes obtenues en classe de première et de terminale
- Les notes obtenues à l'écrit et à l'oral de Français
- La progression de l'élève
- La place de l'élève dans la classe, l'échelle des notes, la moyenne de la classe
- Les appréciations des professeurs (travail, investissement, comportement, sérieux, félicitations)
- L'avis du chef d'établissement
- Le niveau de la classe
- L'investissement de l'élève

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Nous conseillons fortement aux candidats de choisir des EDS ou des options leur permettant de conserver à minima un enseignement ou option de mathématiques car il est parfois nécessaire de mobiliser parfois des outils mathématiques durant la formation en DCG.
- L'anglais étant une épreuve obligatoire à l'examen du DCG, il est essentiel que les candidats à cette formation aient suivi un enseignement dans cette langue (LV1 ou LV2).
- Il est vivement recommandé aux candidats de se renseigner sur le contenu de la formation et les métiers sur lesquels elle débouche (grâce à Infosup, Studyrama, les Journées Portes Ouvertes, etc.).

Signature :

Pierre LAURENS,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Ozenne