

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Ozenne - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Ozenne - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (4078)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ozenne - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (4078)	Jury par défaut	Autres candidats	20	520	265	122	20
		Bacheliers professionnels toutes séries	30	346	262	111	30
		Bacheliers technologiques toutes séries	20	449	277	105	21

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ozenne - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (4078)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	108	36	16	2	10 %
			Masculin	412	229	106	18	90 %
			<b>Total</b>	<b>520</b>	<b>265</b>	<b>122</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	49	37	11	1	3,3 %
			Masculin	297	225	100	29	96,7 %
			<b>Total</b>	<b>346</b>	<b>262</b>	<b>111</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	53	39	16	2	9,5 %
			Masculin	396	238	89	19	90,5 %
			<b>Total</b>	<b>449</b>	<b>277</b>	<b>105</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Ozenne - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (4078)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	11	8	0	0	0 %
				Sans mention	198	130	45	12	60 %
				AB	108	98	55	8	40 %
				B	29	26	19	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>349</b>	<b>265</b>	<b>122</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	108	0	0	0	
				AB	23	0	0	0	
				B	19	0	0	0	
				TB	10	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>161</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	6	0	0	0		
			AB	4	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	22	6	0	0	0 %
				Sans mention	113	72	16	5	16,7 %
				AB	120	98	34	6	20 %
				B	72	67	44	16	53,3 %
				TB	18	18	17	3	10 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>346</b>	<b>262</b>	<b>111</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	34	4	0	0	0 %
				Sans mention	260	144	31	7	33,3 %
				AB	127	101	54	14	66,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	25	25	17	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>449</b>	<b>277</b>	<b>105</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ozenne - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (4078)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	205	176	103	15	75 %
			En réorientation	122	66	14	4	20 %
			Non scolarisés	77	17	3	1	5 %
			Scolarité étrangère	105	1	1	0	0 %
			Autres	11	5	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>520</b>	<b>265</b>	<b>122</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	271	221	104	27	90 %
			En réorientation	29	14	2	0	0 %
			Non scolarisés	40	21	3	1	3,3 %
			Autres	6	6	2	2	6,7 %
			<b>Total</b>	<b>346</b>	<b>262</b>	<b>111</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	311	216	94	18	85,7 %
			En réorientation	72	38	8	1	4,8 %
			Non scolarisés	65	22	3	2	9,5 %
			Autres	1	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	449	277	105	21	100 %



Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	56	31	11	3
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	31	18	5	1
			Autres doublettes	33	22	10	4
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	123	119	79	21
			Systèmes numériques, option b: audiovisuels, réseau, équipement domestiques	35	22	11	5
			Autres spécialités	160	109	19	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Ozenne - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (4078)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	37,4 %	44 %	62,8 %	52,6 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	14,2 %	12,8 %	7,4 %	5,3 %
		Autres doublettes	48,4 %	43,2 %	29,8 %	42,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Ozenne - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (4078)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	55,5 %	57,5 %	59,6 %	38,1 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	16 %	16 %	15,4 %	23,8 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	13,3 %	11,6 %	10,6 %	14,3 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	7,4 %	6,7 %	4,8 %	4,8 %
		Autres doublettes	7,9 %	8,2 %	9,6 %	19 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Ozanne - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (4078)	Jury par défaut	Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systemes communicants	38,7 %	47,6 %	72,5 %	72,4 %
		Systemes numériques, option b: audiovisuels, réseau, équipement domestiques	11 %	8,8 %	10,1 %	17,2 %
		Autres spécialités	50,3 %	43,6 %	17,4 %	10,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires en classe de première et de terminale	Notes de première et terminale en mathématiques, matières technologiques et/ou professionnelles, informatique, économie, droit, français, anglais selon le cursus suivi - Notes de la classe et niveau de la classe - Progression des résultats	Très important
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences pour le travail en équipe	Attitude en classe, qualité du travail personnel	Très important
Savoir-être	Compétences pour le travail en équipe	Appréciations des bulletins de classe de première et terminale - Fiche avenir	Très important
	Capacités d'organisation et d'autonomie	Appréciations des bulletins de classe de première et terminale - Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé évoquant de manière détaillée votre projet et vos expériences éventuelles dans l'informatique, ex : des projets personnels ou scolaires	Niveau d'implication dans la rédaction de la lettre de motivation (forme et fond) - Intérêt et maturité du projet de formation - Personnalisation des propos - Connaissance du diplôme envisagé	Très important
	Cohérence du projet et de la capacité à réussir	Avis du conseil de classe sur la cohérence du projet	Très important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements divers	Fiche avenir (engagement citoyen) - Lettre de motivation	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Personnaliser la lettre de motivation est crucial pour relier le parcours passé aux ambitions du candidat. La commission attend une réflexion anticipée et un argumentaire solide, sans décrire la formation, mais en démontrant la pertinence de la candidature. Elle valorise curiosité, rigueur, créativité et volontarisme, tout en prenant en compte les bulletins scolaires et le comportement en classe. Les résultats post-bac doivent être documentés, et un accident de parcours peut être mentionné sans être bloquant.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Le prétraitement a permis d'attribuer des notes à partir de données qualitatives et quantitatives figurant dans le dossier :

- Les résultats scolaires en classe de première et de terminale : notes obtenues dans les matières en lien avec les enseignements prodigués en BTS SIO (mathématiques, économie, droit, matières technologiques et/ou professionnelles, informatique, français, anglais), notes obtenues aux épreuves du baccalauréat,
- Les résultats scolaires obtenus dans le cadre d'une précédente poursuite d'étude post bac,
- Les appréciations scolaires,
- L'avis du chef d'établissement et du conseil de classe de terminale pour la poursuite d'étude,
- La cohérence du projet de formation évaluée notamment à travers le parcours de formation suivi et une lettre de motivation personnalisée.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Personnaliser la lettre de motivation est crucial pour relier le parcours passé aux ambitions du candidat. La commission attend une réflexion anticipée et un argumentaire solide, sans décrire la formation, mais en démontrant la pertinence de la candidature. Elle valorise curiosité, rigueur, créativité et volontarisme, tout en prenant en compte les bulletins scolaires et le comportement en classe. Les résultats post-bac doivent être documentés, et un accident de parcours peut être mentionné sans être bloquant.

**Signature :**

Pierre LAURENS,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Ozenne