Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Ozenne - BTS - Services - Assurance

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Ozenne - BTS - Services - Assurance (4074) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 33% Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 29%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|----------------------------|---|---|----------------------------------|--|---|--|---|
| Lycée Ozenne - | Jury par | Autres candidats | 7 | 164 | 70 | 44 | 7 |
| Assurance (4074) | BTS - Services - défaut Assurance (4074) | Bacheliers professionnels toutes séries | 11 | 172 | 155 | 55 | 11 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 17 | 320 | 140 | 107 | 18 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | | yant accepté la position |
|--------------------------------------|----------|---|----------|-------------------------|---|---|--------|-----------------------------|
| | | | | ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Ozenne - | Jury par | Autres candidats | Féminin | 90 | 38 | 24 | 4 | 57,1 % |
| BTS - Services - Assurance (4074) | défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | Masculin | 74 | 32 | 20 | 3 | 42,9 % |
| | | | Total | 164 | 70 | 44 | 7 | 100 % |
| | | | Féminin | 116 | 106 | 43 | 8 | 72,7 % |
| | | | Masculin | 56 | 49 | 12 | 3 | 27,3 % |
| | | | Total | 172 | 155 | 55 | 11 | 100 % |
| | | Bacheliers | Féminin | 172 | 82 | 64 | 8 | 44,4 % |
| | | technologiques toutes séries | Masculin | 148 | 58 | 43 | 10 | 55,6 % |
| | | Total | 320 | 140 | 107 | 18 | 100 % | |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | | yant accepté la position |
|----------------------------------|------|------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------------|--|---|--------|-----------------------------|
| | | | | | qui ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Ozenne - BTS - Services | · · | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| - Assurance (4074) | | | Sans mention | 75 | 28 | 12 | 2 | 28,6 % | |
| | | | | АВ | 45 | 32 | 22 | 5 | 71,4 % |
| | | | | В | 14 | 8 | 8 | 0 | 0 % |
| | | | | ТВ | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 139 | 70 | 44 | 7 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers | Sans mention | 17 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | équivalents au bac | АВ | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | В | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | ТВ | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TBF | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 25 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | | yant accepté la position |
|-------------------------|---------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|--|---|--------|-----------------------------|
| | | | | | qui ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| | | Bacheliers professionnels | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 16 | 10 | 0 | 0 | 0 % |
| | toutes séries | | Sans mention | 52 | 42 | 8 | 1 | 9,1 % | |
| | | | AB | 68 | 67 | 20 | 6 | 54,5 % | |
| | | | | В | 31 | 31 | 22 | 4 | 36,4 % |
| | | | | ТВ | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 172 | 155 | 55 | 11 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | toutes séries | | Sans mention | 176 | 44 | 28 | 8 | 44,4 % |
| | | | | AB | 97 | 62 | 52 | 7 | 38,9 % |
| | | | | В | 33 | 31 | 25 | 3 | 16,7 % |
| | | | ТВ | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % | |
| | | | | Total | 320 | 140 | 107 | 18 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | | yant accepté la position |
|--------------------------------------|----------|---|------------------------|-------------------------|---|---|--------|-----------------------------|
| | | | | ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Ozenne - | Jury par | Autres candidats | En terminale | 71 | 48 | 34 | 4 | 57,1 % |
| BTS - Services - Assurance (4074) | défaut | | En réorientation | 58 | 18 | 8 | 3 | 42,9 % |
| | | | Non scolarisés | 21 | 4 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 164 | 70 | 44 | 7 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 133 | 125 | 51 | 9 | 81,8 % |
| | | | En réorientation | 17 | 15 | 1 | 1 | 9,1 % |
| | | | Non scolarisés | 20 | 13 | 2 | 1 | 9,1 % |
| | | | Autres | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 172 | 155 | 55 | 11 | 100 % |
| | | Bacheliers | En terminale | 259 | 125 | 101 | 16 | 88,9 % |
| | | technologiques toutes séries | En réorientation | 35 | 9 | 3 | 2 | 11,1 % |
| | | | Non scolarisés | 25 | 6 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | | yant accepté la position Pourcentage |
|----------------------------|------|--------|--------|--|---|--|----|--|
| | | | Total | 320 | 140 | 107 | 18 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|----------------------------|--|---|--|---|--|---|
| Lycée Ozenne - BTS - Services - Assurance (4074) | BTS - Services - défaut Gé | Baccalauréat Général | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 41 | 22 | 11 | 2 |
| | | | Autres doublettes | 81 | 47 | 33 | 5 |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 109 | 54 | 45 | 7 |
| | | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 88 | 45 | 32 | 5 |
| | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 70 | 29 | 21 | 3 | |
| | | | Autres doublettes | 26 | 9 | 6 | 2 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|----------------------------|------|-------------------------------|--|--|---|--|---|
| | | Baccalauréat Professionnel | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 64 | 57 | 21 | 4 |
| | | | Autres spécialités | 97 | 87 | 31 | 6 |

| | / / \ !'CC/ . /. | <i>'</i> 1 | 1 11 II · / · II. / |
|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Panartition dec candidate de la cerie | GANATSIA S dittarantas atsinas da Is | nrocedure en tonction de leurs a | doublettes d'enseignements de specialite |
| Repaitition des candidats de la sene | generale, a uniferences etapes de la | procedure, em ronction de leurs (| doublettes d'enseignements de spécialité |

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--|---|--|--|---|
| Lycée Ozenne - BTS - Services - Assurance (4074) | Jury par défaut | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 33,6 % | 31,9 % | 25 % | 28,6 % |
| | | Autres doublettes | 66,4 % | 68,1 % | 75 % | 71,4 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|--------------------------------------|---|---|--|--|---|
| Lycée Ozenne - BTS - Services - Assurance | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 37,2 % | 39,4 % | 43,3 % | 41,2 % | |
| (4074) | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 30 % | 32,8 % | 30,8 % | 29,4 % |
| | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 23,9 % | 21,2 % | 20,2 % | 17,6 % |
| | | Autres doublettes | 8,9 % | 6,6 % | 5,8 % | 11,8 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

| Rép | Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition | | | | | |
| Lycée Ozenne - BTS - Services - Assurance (4074) | Jury par défaut | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 39,8 % | 39,6 % | 40,4 % | 40 % | | | | | |
| | | Autres spécialités | 60,2 % | 60,4 % | 59,6 % | 60 % | | | | | |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | | | | | |

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Intérêt particulier pour le français - anglais et si matières présentes : droit, management et économie | notes | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodologie | Méthode de travail et capacité à l'oral | Très important |
| Savoir-être | Savoir ëtre | comportement, attitude | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | projet motivé | rédaction personnelle, motivations réelles | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires | activité extra scolaire | engagements personnels scolaires et extra scolaires | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La formation BTS assurance demande une bonne capacité à appréhender de façon globale l'environnement, le cadre dans lequel se passe une situation d'assurance. C'est la raison pour laquelle la commission tient compte des résultats et des compétences développées dans les enseignements généraux de tous ordres comme le français, l'histoire-géographie ou la philosophie. De nos jours faire l'impasse sur la maitrise d'une voire de plus en plus deux langues étrangères est une lacune lourde de conséquences pour cette formation, la poursuite d'étude (qui ici est forte et intéressante) et la vie active. L'anglais est la langue vivante obligatoire en BTS assurance mais prendre l'option espagnole est un choix pertinent et judicieux. Ce BTS assurance est une formation qui intègre grandement les techniques d'assurance. La commission est donc très attentive aux matières techniques suivies dans lors du cursus de la candidate ou du candidat. Le droit est important car la relation assureur/client est une relation juridique. C'est le contrat d'assurance et les clauses qu'il contient qui régissent cette relation. L'économie et le management sont aussi des matières importantes car il faut comprendre le contexte et l'environnement du monde l'assurance. Enfin tous les éléments qui proviennent de l'initiative de la candidate ou du candidat sont extrêmement importants. C'est le projet du futur parcours d'études, voire professionnel qui se fait jour avec la lecture de la lettre de motivation. Celle-ci ne peut être que personnelle et sincère. La lettre doit exprimer le désir réel et profond du choix assumé. Cette lettre est renforcée par les éléments que la candidate ou le candidat renseignent. Tout est intéressant, il ne faut pas avoir d'auto censure. Les critères qui sont retenus sont de 2 ordres. Les premiers sont des critères quantitatifs, c'est-à-dire les notes et les moyennes obtenues. Ces critères sont analysés par les algorithmes de Parcoursup. Les seconds sont des critères qualitatifs, c'est-à-dire les appréciations des enseignants et du conseil de classe, la lettre de motivation, les renseignements issus de l'initiative du postulant...Ces critères sont analysés par la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

| dernières. |
|--|
| La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. |
| |
| |

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Vous devez montrer une grande implication. Celle-ci apparait dans vos bulletins de 1er et de Terminale. Les notes sont importantes mais aussi et surtout les appréciations. Elles doivent indiquer votre motivation, votre volonté de progresser et de participer et votre savoir-être en classe et enstage (si vous en faites). Cela doit être le cas dans toutes les matières, ce n'est pas un menu à la carte. On assure dans les matières importantes de la filière et on se laisse aller ailleurs, non! La commission est très attentive à cela. La lettre de motivation vous permet d'exposer à la commission pourquoi vous postuler dans cette formation, ce que vous en savez, les renseignements que vous avez cherché, quelles sont vos attentes et vos projets. Vous présentez aussi vos qualités en termes de savoir, savoirfaire et savoir-être. Ces éléments sont très importants pour la commission. Ce travail doit être personnel, ne rien négliger et être solide tant sur le fond que dans la forme.

Signature:

Pierre LAURENS, Chef d'établissement de l'établissement Lycée Ozenne