

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée NAZARETH-HAFFREINGUE - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée NAZARETH-HAFFREINGUE - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (36002)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée NAZARETH-HAFFREINGUE - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (36002)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	65	21	21	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée NAZARETH-HAFFREINGUE - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (36002)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	34	6	6	3	75 %
			Masculin	31	15	15	1	25 %
			Total	65	21	21	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée NAZARETH-HAFFREINGUE - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (36002)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	3	3	0	0 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	6	6	6	2	50 %
				TB	8	8	8	2	50 %
				Total	21	20	20	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	36	1	1	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	44	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée NAZARETH-HAFFREINGUE - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (36002)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	20	19	19	4	100 %
			Non scolarisés	6	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	38	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	65	21	21	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée NAZARETH-HAFFREINGUE - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (36002)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Notes et appréciations des bulletins ; fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Notes et appréciations des bulletins ; fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations des bulletins ; fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation	Appréciations des bulletins ; fiche avenir ; projet de formation motivé.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Implication dans une association, pratique sportive, toute activité personnelle témoignant d'une ouverture d'esprit, d'une curiosité	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Ne pas avoir suivi l'enseignement de spécialité mathématiques en classe de première (ou pour les candidats étrangers ou en reconversion, ne pas faire preuve d'un niveau de mathématiques suffisant).

Ne pas avoir suivi au minimum l'enseignement de mathématiques complémentaires en terminale.

Un niveau de français apparaissant insuffisant (note et appréciation en français pour les candidatures étrangères).

Méconnaissance de la formation dans la lettre de motivation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le critère a été pris en compte sous forme de bonus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Ont été examinés :

- Les appréciations et les notes des bulletins de terminale et de la fiche avenir, avec une attention particulière pour la philosophie et les spécialités en lien avec les enseignements de la CPGE
- Une lecture attentive de la lettre de motivation
- Les notes obtenues aux épreuves anticipées de français en première
- Les appréciations et les notes des bulletins de première, avec une attention particulière pour les spécialités en lien avec les enseignements de la CPGE
- La participation éventuelle à une cordée de la réussite a été valorisée

Les dossiers des candidats ayant suivi une scolarité à l'étranger pour lesquels on ne retrouve pas ces éléments ont été examinés à part.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Profiter de la lettre de motivation pour valoriser sa candidature, l'intérêt pour la formation proposée, en particulier lorsque les enseignements de spécialité suivis sont moins objectivement reliés avec la CPGE ECG ou en cas de réorientation.

Signature :

LAURENT BRUNELLE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

NAZARETH-HAFFREINGUE