

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Henri Poincaré - CPGE - MP2I

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Henri Poincaré - CPGE - MP2I (35995)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Poincaré - CPGE - MP2I (35995)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1273	539	291	47

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Poincaré - CPGE - MP2I (35995)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	320	109	68	12	25,5 %
			Masculin	953	430	223	35	74,5 %
			Total	1273	539	291	47	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Poincaré - CPGE - MP2I (35995)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	62	13	1	0	0 %
				AB	119	28	1	0	0 %
				B	311	180	54	8	17 %
				TB	305	268	194	36	76,6 %
				TBF	52	42	40	3	6,4 %
				Total	851	532	290	47	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	317	7	1	0	
				AB	63	0	0	0	
				B	27	0	0	0	
				TB	9	0	0	0	
				Total	416	7	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Poincaré - CPGE - MP2I (35995)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	739	523	285	45	95,7 %
			En réorientation	68	5	3	1	2,1 %
			Non scolarisés	55	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	406	10	2	1	2,1 %
			Autres	5	1	1	0	0 %
			Total	1273	539	291	47	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Poincaré - CPGE - MP2I (35995)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	560	382	220	35
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	196	122	61	11
			Autres doublettes	55	25	8	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Poincaré - CPGE - MP2I (35995)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	69,1 %	72,2 %	76,1 %	74,5 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	24,2 %	23,1 %	21,1 %	23,4 %
		Autres doublettes	6,8 %	4,7 %	2,8 %	2,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en enseignement de spécialité Mathématiques, Physique-Chimie et NSI	Moyenne et rang dans la classe en 1ère et terminale (le cas échéant). Niveau du groupe. Notes à l'épreuve du baccalauréat. Appréciations du professeur dans les bulletins et la fiche Avenir.	Essentiel
	Résultats en enseignement de spécialité Sciences de l'Ingénieur	Moyenne et rang dans la classe en 1ère et terminale (le cas échéant). Niveau du groupe. Notes à l'épreuve du baccalauréat. Appréciations du professeur dans les bulletins et la fiche Avenir.	Essentiel
	Résultats du tronc commun en français, philosophie, et LV1	Moyenne et rang dans la classe. Niveau de la classe. Appréciations des professeurs. Notes obtenues aux épreuves écrites et orales anticipées de Français.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ «Méthode de travail» de la fiche Avenir. Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir en 1ère et Terminale dans l'ensemble des enseignements.	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer	Champ « capacité à s'investir dans le travail » de la fiche Avenir. Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir en 1ère et Terminale dans les disciplines poursuivies en CPGE.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation où la motivation est exprimée de façon personnelle et mise en cohérence avec une réelle connaissance du contenu de la formation.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique Curiosité pour les questions sociétales	Champ « Engagement » de la fiche Avenir. Activités et centres d'intérêt, notamment celles en lien avec les sciences.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

ecart de moyenne trop important dans les disciplines

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Réunion de la commission d'examen des vœux pour définir les critères de sélection
Traitement algorithmique pour l'aide à la décision
Finalisation du classement après relecture des dossiers tangents

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'enseignement de spécialité "mathématiques" maintenu en terminale est très fortement souhaité. L'autre enseignement de spécialité de terminale est à privilégier parmi NSI, Physique-Chimie, et SI Le choix de l'option " maths expertes" valorise les candidatures Les disciplines littéraires (LV1, Français et philosophie) sont prises en compte car elles font l'objet d'épreuves aux concours.

Signature :

Dominique SCHNITZLER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Henri Poincaré