

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Ozenne - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Ozenne - BTS - Services - Support à l'action managériale (4072)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ozanne - BTS - Services - Support à l'action managériale (4072)	Jury par défaut	Autres candidats	12	239	128	48	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	30	442	403	172	32
		Bacheliers technologiques toutes séries	28	619	378	183	28

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ozenne - BTS - Services - Support à l'action managériale (4072)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	151	87	42	12	92,3 %
			Masculin	88	41	6	1	7,7 %
			<b>Total</b>	<b>239</b>	<b>128</b>	<b>48</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	347	324	149	30	93,8 %
			Masculin	95	79	23	2	6,3 %
			<b>Total</b>	<b>442</b>	<b>403</b>	<b>172</b>	<b>32</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	429	302	157	25	89,3 %
			Masculin	190	76	26	3	10,7 %
			<b>Total</b>	<b>619</b>	<b>378</b>	<b>183</b>	<b>28</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Ozenne - BTS - Services - Support à l'action managériale (4072)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	88	76	19	7	53,8 %
				AB	36	31	16	6	46,2 %
				B	13	13	13	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>138</b>	<b>121</b>	<b>48</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	78	6	0	0	
				AB	18	1	0	0	
				B	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	37	29	3	0	0 %
				Sans mention	183	165	31	9	28,1 %
				AB	134	125	65	16	50 %
				B	68	64	54	7	21,9 %
				TB	19	19	18	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>442</b>	<b>403</b>	<b>172</b>	<b>32</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	27	6	2	0	0 %
				Sans mention	347	174	49	14	50 %
				AB	177	136	81	12	42,9 %
				B	61	55	44	2	7,1 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>619</b>	<b>378</b>	<b>183</b>	<b>28</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ozanne - BTS - Services - Support à l'action managériale (4072)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	74	69	36	9	69,2 %
			En réorientation	53	40	11	3	23,1 %
			Non scolarisés	50	16	1	1	7,7 %
			Scolarité étrangère	61	3	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>239</b>	<b>128</b>	<b>48</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	368	342	155	30	93,8 %
			En réorientation	27	24	9	1	3,1 %
			Non scolarisés	44	34	6	1	3,1 %
			Autres	3	3	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>442</b>	<b>403</b>	<b>172</b>	<b>32</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	487	315	164	17	60,7 %
			En réorientation	75	41	15	8	28,6 %
			Non scolarisés	52	21	4	3	10,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	3	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>619</b>	<b>378</b>	<b>183</b>	<b>28</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ozenne - BTS - Services - Support à l'action managériale (4072)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	297	207	108	17
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	206	114	49	9
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	69	40	18	2
			Autres doublettes	29	9	5	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	207	205	98	22
Métiers de l'accueil	84		80	32	3		

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres spécialités	121	95	39	7

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ozanne - BTS - Services - Support à l'action managériale (4072)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	49,4 %	55,9 %	60 %	60,7 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	34,3 %	30,8 %	27,2 %	32,1 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	11,5 %	10,8 %	10 %	7,1 %
		Autres doublettes	4,8 %	2,4 %	2,8 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Ozanne - BTS - Services - Support à l'action managériale (4072)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	50,2 %	53,9 %	58 %	68,8 %
		Métiers de l'accueil	20,4 %	21,1 %	18,9 %	9,4 %
		Autres spécialités	29,4 %	25 %	23,1 %	21,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Vérification du niveau du candidat en français et en langues étrangères (anglais, espagnol et/ou allemand)	Notes du candidat en classe de première et/ou terminale en français et en langues étrangères - Résultats du candidat à l'épreuve anticipée de français	Essentiel
	Progression des moyennes	Notes du candidat en classe de première et terminale	Important
	Vérification du niveau du candidat dans les matières professionnelles ou technologiques.	Notes du candidat en classe de première et de terminale ou Résultats du candidat au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Appréciation sur la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Implication, Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Appréciation sur la fiche Avenir	Très important
	Attitude face au travail, capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Appréciation sur la fiche Avenir	Très important
	Autonomie	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Appréciation sur la fiche Avenir	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé exposant le projet professionnel du candidat	Lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Examen de la cohérence et de l'adéquation du projet avec la formation	Appréciation sur la fiche Avenir - Lettre de motivation	Important
	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Autres informations fournies par le candidat - Lettre de motivation	Complémentaire
	Engagement citoyen (Service civique, Service National Universel ...)	Autres informations fournies par le candidat - Lettre de motivation	Complémentaire
	Pratique sportive en club	Autres informations fournies par le candidat - Lettre de motivation	Complémentaire
	Engagement au lycée (Délégué, CVL ...)	Autres informations fournies par le candidat - Lettre de motivation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Des candidats postulent alors qu'ils ne pratiquent pas 2 langues vivantes, la formation en BTS SAM exige la pratique de deux langues vivantes dont l'anglais obligatoirement.

Pour rappel, le lycée Ozenne propose au candidat uniquement le choix entre l'anglais, l'espagnol ou l'allemand. Les candidats doivent donc veiller à ne pas demander le BTS SAM au lycée Ozenne s'ils ne pratiquent pas deux langues vivantes étrangères parmi celles citées plus haut en plus du français. Dans le cas contraire, leur candidature sera considérée comme non valable et donc le candidat se verra refusé.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- Bulletins des deux semestres ou trois trimestres de première et du premier semestre ou deux trimestres de terminale : notes obtenues en classe de première et de terminale, la progression de l'élève sur la période, sa place dans la classe, l'échelle des notes, la moyenne de la classe, les appréciations des professeurs (travail, investissement, comportement, sérieux, félicitations)
- Résultats obtenus aux épreuves anticipées du Baccalauréat et notamment les notes obtenues à l'écrit et à l'oral de Français
- Fiche avenir renseignée et fournie par l'établissement d'origine avec l'avis du chef d'établissement, du professeur principal et les appréciations de l'équipe pédagogique, le niveau de la classe
- L'investissement de l'élève, sa motivation et son projet via sa lettre et ses activités et centres d'intérêt

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Des candidats postulent alors qu'ils ne pratiquent pas 2 langues vivantes, la formation en BTS SAM exige la pratique de deux langues vivantes dont l'anglais obligatoirement.

Pour rappel, le lycée Ozenne propose au candidat uniquement le choix entre l'anglais, l'espagnol ou l'allemand. Les candidats doivent donc veiller à ne pas demander le BTS SAM au lycée Ozenne s'ils ne pratiquent pas deux langues vivantes étrangères parmi celles citées plus haut en plus du français. Dans le cas contraire, leur candidature sera considérée comme non valable et donc le candidat se verra refusé.

- Un certain nombre de candidats postulent encore en BTS SAM en pensant qu'ils retrouveront des modules de formation de commerce ou de management des entreprises. De ce fait un certain nombre de candidats font au départ une erreur d'orientation en choisissant le BTS Support à l'Action Managériale

**Signature :**

Pierre LAURENS,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Ozenne