

Rapport public Parcoursup session 2025

Université Toulouse III - Université Toulouse - Licence - Double diplôme - Licence Chimie - DU Parcours Spéciaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Toulouse III - Université Toulouse - Licence - Double diplôme - Licence Chimie - DU Parcours Spéciaux (35887)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Toulouse III - Université Toulouse - Licence - Double diplôme - Licence Chimie - DU Parcours Spéciaux (35887)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	404	257	257	21

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Toulouse III - Université Toulouse - Licence - Double diplôme - Licence Chimie - DU Parcours Spéciaux (35887)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	261	165	165	14	66,7 %
			Masculin	143	92	92	7	33,3 %
			Total	404	257	257	21	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Toulouse III - Université Toulouse - Licence - Double diplôme - Licence Chimie - DU Parcours Spéciaux (35887)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	28	2	2	0	0 %
				AB	73	18	18	3	15,8 %
				B	115	78	78	9	47,4 %
				TB	134	126	126	7	36,8 %
				TBF	25	25	25	0	0 %
				Total	378	249	249	19	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	13	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	5	5	2	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	2	1	1	0	0 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	10	8	8	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Toulouse III - Université Toulouse - Licence - Double diplôme - Licence Chimie - DU Parcours Spéciaux (35887)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	288	191	191	15	71,4 %
			En réorientation	96	58	58	4	19 %
			Non scolarisés	7	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	5	5	2	9,5 %
			Autres	7	3	3	0	0 %
			Total	404	257	257	21	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Toulouse III - Université Toulouse - Licence - Double diplôme - Licence Chimie - DU Parcours Spéciaux (35887)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	320	241	241	18
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	41	3	3	1
			Autres doublettes	12	3	3	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Toulouse III - Université Toulouse - Licence - Double diplôme - Licence Chimie - DU Parcours Spéciaux (35887)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	85,8 %	97,6 %	97,6 %	94,7 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	11 %	1,2 %	1,2 %	5,3 %
		Autres doublettes	3,2 %	1,2 %	1,2 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1ère et terminale	Notes en mathématiques et physique-chimie si ces matières ont été suivies par l'élève	Essentiel
	Choix des enseignements de spécialité	Choix des enseignements de spécialité en terminale : enseignements de mathématiques, maths expertes et physique-chimie privilégiés	Essentiel
	Résultats épreuves du baccalauréat / DAEU en cas de réorientation	Résultats en mathématiques et physique-chimie	Essentiel
	Notes acquises dans l'enseignement supérieur	Notes en mathématiques et en physique si ces matières ont été suivies par l'élève	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis porté sur la fiche Avenir	Avis porté sur la fiche Avenir par les enseignants, le professeur principal et le chef d'établissement	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet avec les spécificités du Parcours Spécial	Lettre de motivation	Très important
	Éléments d'appréciation	Éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Ne pas avoir suivi l'EDS mathématiques en terminale est éliminatoire.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère n'a pas été pris en compte car notre formation n'est présente dans aucune cordée de la Réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers a été réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'est appuyée notamment sur :

les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;

le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation : lettre de motivation;

les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par l'élève ;

les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français

en cas de réorientation les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au cours de la session 2025 nous avons constaté qu'un grand nombre de candidats ne semblent pas avoir compris la différence entre le Parcours Spécial (PS) et le parcours classique de la Licence de Chimie. Ceci se ressent au niveau de leur lettre de motivation qui ne fait pas ressortir la raison de leur candidature pour ce parcours sélectif et à exigences renforcées. Pour les années futures, nous ne pouvons qu'encourager les candidats à bien motiver leur choix pour le parcours spécial sur leur lettre de motivation. En particulier, le désir du ou de la candidat.e à réaliser des études longues est à mettre en avant de même que son goût pour la pluridisciplinarité, son désir de se former dans divers domaines scientifiques et son attrait pour le monde de la recherche.

Signature :

Odile RAUZY,

Président de l'établissement Université Toulouse III -
Université Toulouse