

Rapport public Parcoursup session 2025

Université Toulouse III - Université Toulouse - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Double diplôme - Licence Electronique, énergie électrique, automatique - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie-Mention EEA

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Toulouse III - Université Toulouse - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Double diplôme - Licence Electronique, énergie électrique, automatique - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie-Mention EEA (35886)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Toulouse III - Université Toulouse - C.M.I - Cours Master en Ingénierie - Double diplôme - Licence Electronique, énergie électrique, automatique - C.M. I - Cours Master en Ingénierie-Mention EEA (35886)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	309	196	196	29

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Toulouse III - Université Toulouse - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Double diplôme - Licence Electronique, énergie électrique, automatique - C. M.I - Coursus Master en Ingénierie- Mention EEA (35886)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	71	49	49	5	17,2 %
			Masculin	238	147	147	24	82,8 %
			Total	309	196	196	29	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Toulouse III - Université Toulouse - C.M. I - Coursus Master en Ingénierie - Double diplôme - Licence Electronique, énergie électrique, automatique - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie- Mention EEA (35886)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	60	19	19	6	21,4 %
				AB	72	54	54	12	42,9 %
				B	77	71	71	8	28,6 %
				TB	45	45	45	2	7,1 %
				TBF	5	5	5	0	0 %
				Total	262	195	195	28	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	10	0	0	0	
				AB	11	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				Total	26	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	1	1	1	100 %
				AB	5	0	0	0	0 %
				B	2	0	0	0	0 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				Total	16	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Toulouse III - Université Toulouse - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Double diplôme - Licence Electronique, énergie électrique, automatique - C. M.I - Coursus Master en Ingénierie- Mention EEA (35886)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	199	130	130	18	62,1 %
			En réorientation	70	48	48	6	20,7 %
			Non scolarisés	9	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	24	10	10	5	17,2 %
			Autres	7	4	4	0	0 %
			Total	309	196	196	29	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Toulouse III - Université Toulouse - C.M.I - Cours Master en Ingénierie - Double diplôme - Licence Electronique, énergie électrique, automatique - C.M. I - Cours Master en Ingénierie- Mention EEA (35886)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	156	127	127	17
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	35	26	26	3
			Autres doublettes	45	29	29	4
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Toulouse III - Université Toulouse - C.M.I - Cours Master en Ingénierie - Double diplôme - Licence Electronique, énergie électrique, automatique - C.M.I - Cours Master en Ingénierie-Mention EEA (35886)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	66,1 %	69,8 %	69,8 %	70,8 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	14,8 %	14,3 %	14,3 %	12,5 %
		Autres doublettes	19,1 %	15,9 %	15,9 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les disciplines scientifiques: Mathématiques et Physique	Notes de 1ère et terminale dans les disciplines suivies par l'élève et notamment dans les disciplines précitées	Essentiel
	Notes en Anglais et Français	Notes de 1ère et terminale en Anglais et Français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation figurant dans la "Fiche avenir"	Champ "Méthodes de travail" de la "Fiche avenir"	Complémentaire
Savoir-être	Comportement et implication	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir, en particulier ceux concernant le comportement et l'implication	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation de l'élève (ou le projet de formation argumenté par l'étudiant en cas de réorientation), exprimé dans la lettre de motivation	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absence du suivi de l'EDS Mathématiques en terminale de la voie générale est un critère éliminatoire à l'exception de très bons dossiers de candidats ayant suivi en terminale générale les EDS Physique/Chimie et SI ou NSI ou SVT et en première les EDS Mathématiques et PC et NSI ou SI ou SVT.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui, uniquement pour départager des candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers a été réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'est appuyée notamment sur :

les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;

le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation : lettre de motivation;

les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par l'élève ;

les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement.

les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français

les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

En plus des éléments quantifiables tels que les notes, les membres de la commission de l'examen des vœux tiennent largement compte des avis des professeurs et du conseil de classe mentionnés sur les bulletins scolaires. Un travail sérieux, des efforts consentis, une attention en classe ou encore une progression dans l'année sont autant d'éléments appréciés par la commission. Un point clé de l'évaluation du dossier concerne le projet de formation motivé. Il va de soi que ce projet doit être personnel et réfléchi. Il doit mettre en avant les raisons qui motivent une candidature au CMI. Outre l'adéquation entre le projet et la formation CMI EEA, la commission des vœux attache une importance sur la qualité rédactionnelle (syntaxe, grammaire, orthographe). Les candidatures en réorientation sont examinées sur les mêmes critères que les néo-bacheliers avec prise en compte de leur parcours post-baccalauréat

Signature :

Odile RAUZY,

Président de l'établissement Université Toulouse III -
Université Toulouse