

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail Philosophie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Rennes (EPE) - Licence - Philosophie - Accès Santé (LAS) (35809)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes (EPE) - Licence - Philosophie - Accès Santé (LAS) (35809)	Jury option Santé	Tous les candidats	20	165	165	165	20

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) - Licence - Philosophie - Accès Santé (LAS) (35809)	Jury option Santé	Tous les candidats	Féminin	128	128	128	17	85 %
			Masculin	37	37	37	3	15 %
			Total	165	165	165	20	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) - Licence - Philosophie - Accès Santé (LAS) (35809)	Jury option Santé	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	39	39	39	6	42,9 %
				AB	45	45	45	5	35,7 %
				B	32	32	32	2	14,3 %
				TB	8	8	8	1	7,1 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	126	126	126	14	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	10	10	10	3	100 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	19	19	19	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	4	4	0	0 %
				AB	6	6	6	1	50 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	1	50 %
				Total	15	15	15	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	3	3	0	
				Total	3	3	3	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	1	100 %
				Total	2	2	2	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) - Licence - Philosophie - Accès Santé (LAS) (35809)	Jury option Santé	Tous les candidats	En terminale	103	103	103	9	45 %
			En réorientation	30	30	30	6	30 %
			Non scolarisés	28	28	28	5	25 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	3	3	3	0	0 %
			Total	165	165	165	20	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes (EPE) - Licence - Philosophie - Accès Santé (LAS) (35809)	Jury option Santé	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences scientifiques	les notes de première et de terminale obtenues dans les disciplines scientifiques suivies par le candidat	Très important
	Résultats académiques en Philosophie, Français , Histoire et Géographie	Les notes de 1ères et terminales, les notes des épreuves anticipées de français et de spécialités selon le choix du candidat.	Très important
	Résultats en langues vivantes et anciennes	Les notes de 1ère et terminale selon les options et spécialités suivies par le candidat.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences d'expression écrites et orales ; aptitude à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte ; capacité de raisonnement, d'analyse et de déduction ; capacités d'argumentation.	appréciations des professeurs dans les matières littéraires mais aussi scientifiques ; avis du conseil de classe, champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir.	Important
Savoir-être	autonomie dans le travail ; goût de la lecture ; curiosité intellectuelle et ouverture au monde ; intérêt pour les questions historiques et sociétales, l'argumentation raisonnée et le débat d'idées	appréciations des professeurs dans les matières littéraires mais aussi scientifiques ; avis du conseil de classe ; champs « Autonomie » et « Capacité à s'investir dans le travail » de la fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Il n'est pas demandé de connaissances philosophiques préalables mais le candidat doit avoir eu un contact suffisant avec la philosophie pour s'en faire une idée et s'assurer de ses préférences.	appréciations du professeur de philosophie de terminale et des années antérieures le cas échéant ; appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans cette formation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	intérêt pour le débat d'idée, les conférences, table-rondes autour d'un film, d'une pièce de théâtre, d'un auteur...	participation à une cordée de la réussite, champ « Engagement » de la fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation des lycéens à une cordée de la réussite a été prise en compte lors de l'examen des vœux.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés et ont reçu un traitement algorithmique. Le départage d'un certain nombre de candidats s'est fait d'après l'examen de leur dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le choix pour la LAS philosophie ne doit pas être motivé par la croyance erronée selon laquelle il s'agirait d'une voie indirecte plus « facile » pour intégrer les études de santé. La LAS philosophie s'adresse à des candidat.e.s ayant un bon niveau à la fois en science et dans les humanités.

Signature :

David ALIS,

Président de l'établissement Université de Rennes
(EPE)