

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Brest - Licence - Portail Langues étrangères appliquées - LEA Anglais, Espagnol

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Brest - Site de Quimper - Licence - Langues étrangères appliquées - LEA Anglais, Espagnol : Université de Brest - Site de Quimper - Accès Santé (LAS) (35586)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Brest - Site de Quimper - Licence - Langues étrangères appliquées - LEA Anglais, Espagnol : Université de Brest - Site de Quimper - Accès Santé (LAS) (35586)	Jury option Santé	Tous les candidats	15	107	107	107	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Brest - Site de Quimper - Licence - Langues étrangères appliquées - LEA Anglais, Espagnol : Université de Brest - Site de Quimper - Accès Santé (LAS) (35586)	Jury option Santé	Tous les candidats	Féminin	80	80	80	9	81,8 %
			Masculin	27	27	27	2	18,2 %
			Total	107	107	107	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Brest - Site de Quimper - Licence - Langues étrangères appliquées - LEA Anglais, Espagnol : Université de Brest - Site de Quimper - Accès Santé (LAS) (35586)	Jury option Santé	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	24	24	24	2	22,2 %
				AB	28	28	28	3	33,3 %
				B	22	22	22	4	44,4 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	78	78	78	9	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	7	7	7	1	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	17	17	17	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	6	6	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	12	12	12	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Brest - Site de Quimper - Licence - Langues étrangères appliquées - LEA Anglais, Espagnol : Université de Brest - Site de Quimper - Accès Santé (LAS) (35586)	Jury option Santé	Tous les candidats	En terminale	76	76	76	8	72,7 %
			En réorientation	24	24	24	2	18,2 %
			Non scolarisés	7	7	7	1	9,1 %
			Total	107	107	107	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Brest - Site de Quimper - Licence - Langues étrangères appliquées - LEA Anglais, Espagnol : Université de Brest - Site de Quimper - Accès Santé (LAS) (35586)	Jury option Santé	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires de la première et terminale et notes au baccalauréat en français, langues vivantes, histoire ou autre matière appliquée en cas d'absence de seconde langue vivante	Notes de première et terminale en langues vivantes, français, histoire et /ou tout autre matière appliquée en relation avec LEA Notes de français du baccalauréat	Essentiel
	Résultats scolaires de la première et terminale et notes au baccalauréat en français, langues vivantes, histoire ou autre matière appliquée en cas d'absence de seconde langue vivante	Notes de première et terminale en langues vivantes, français, histoire et /ou tout autre matière appliquée en relation avec LEA Notes de français du baccalauréat	Essentiel
	Résultats scolaires de la première et terminale et notes au baccalauréat en français, langues vivantes, histoire ou autre matière appliquée en cas d'absence de seconde langue vivante	Notes de première et terminale en langues vivantes, français, histoire et /ou tout autre matière appliquée en relation avec LEA Notes de français du baccalauréat	Essentiel
	Résultats scolaires de la première et terminale et notes au baccalauréat en français, langues vivantes, histoire ou autre matière appliquée en cas d'absence de seconde langue vivante	Notes de première et terminale en langues vivantes, français, histoire et /ou tout autre matière appliquée en relation avec LEA Notes de français du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Un travail régulier depuis le lycée. L'organisation doit se refléter dans les résultats comme dans les commentaires sur les bulletins scolaires. Des bases solides sont nécessaires en langues vivantes, comme en français ou toute autre matière impliquant l'argumentation	Résultats scolaires et commentaires montrant la régularité et l'investissement dans le travail.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Présence en cours obligatoire (sauf cas particuliers justifiés : contrat de travail, charge de famille, problèmes de santé, statut particulier Sportif de haut niveau, artiste de haut niveau). Autonomie, esprit collaboratif et participatif, forte motivation	Commentaires des bulletins scolaires peuvent être pris en compte pour vérifier que le comportement est en adéquation avec les attentes de l'université	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Forte motivation pour les langues étrangères, les cultures-langues Fort intérêt pour les champs professionnels du droit, du commerce, du marketing, de la communication, des nouvelles technologies	Projet en relation avec les cultures-langues et le monde des organisations professionnelles	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, ouverture aux cultures-langues, séjours linguistiques, participation à la mise en oeuvre d'évènements, activités extra-scolaires montrant l'engagement du futur étudiant	Participation à un projet, engagement dans une association, élaboration d'un projet	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le recrutement des candidats se base sur un calcul des notes de première et terminale. Les notes de français et de des langues étrangères (anglais espagnol, allemand ou chinois) sont prises en compte. A défaut d'une seconde langue, il est possible aussi de prendre en compte les résultats scolaires en Histoire, économie, philosophie. Pour les baccalauréats technologiques, les résultats dans les matières appliquées comme la gestion, le marketing, le droit... ou toute autre matière en relation avec les champs appliqués de la filière LEA pourront être pris en compte.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent présenter une aptitude pour l'apprentissage des langues étrangères, un niveau très convenable de maîtrise de la langue française. La filière LEA comporte aussi des matières d'application (droit, économie, gestion) qui ont tout autant d'importance dans la licence.

Signature :

Pascal OLIVARD,

Président de l'établissement Université de Brest