

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole Les 3 Provinces - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Les 3 Provinces - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (35554)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 19%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Les 3 Provinces - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (35554)	Jury par défaut	Autres candidats	8	40	36	36	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	17	17	17	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	33	33	33	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Les 3 Provinces - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (35554)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	26	22	22	5	62,5 %
			Masculin	14	14	14	3	37,5 %
			Total	40	36	36	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	12	12	12	4	100 %
			Masculin	5	5	5	0	0 %
			Total	17	17	17	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	25	25	25	1	50 %
			Masculin	8	8	8	1	50 %
			Total	33	33	33	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Les 3 Provinces - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (35554)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	9	9	2	100 %
				AB	17	17	17	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	29	29	29	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	6	6	5	83,3 %
				AB	1	1	1	1	16,7 %
				Total	11	7	7	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	9	9	9	1	25 %
				AB	6	6	6	2	50 %
				B	2	2	2	1	25 %
				Total	17	17	17	4	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	15	15	15	1	50 %
				AB	11	11	11	1	50 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	33	33	33	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Les 3 Provinces - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (35554)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	24	24	24	2	25 %
			En réorientation	5	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	2	25 %
			Scolarité étrangère	9	5	5	4	50 %
			Total	40	36	36	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	17	17	17	4	100 %
			Total	17	17	17	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	30	30	30	1	50 %
			En réorientation	2	2	2	1	50 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	33	33	33	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Les 3 Provinces - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (35554)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Basé sur les bulletins de notes : Résultats obtenus en mathématiques, physique-chimie, biologie... Notes dans les éventuelles spécialités ou options scientifiques suivies	Important
	Résultats dans les matières littéraires	Basé sur les bulletins de notes Résultats obtenus en français /philosophie, langue vivante	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Basé sur la fiche avenir et sur les appréciations sur les bulletins : Capacité d'organisation, efficacité, rigueur, efforts réalisés	Important
	Qualités pratiques	Basé sur les appréciations figurant sur les bulletins : Capacités en TP	Important
Savoir-être	Investissement dans le travail	Basé sur les bulletins de notes et la fiche avenir	Essentiel
	Savoir-être et capacités de coopération	Basé sur les bulletins de notes et la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Basé sur le projet de formation et la fiche avenir : Qualité rédactionnelle, cohérence, solidité du projet, investissement démontré	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Un projet porteur de sens	Basé sur la fiche avenir, les appréciations sur les bulletins, les résultats académiques obtenus et le niveau en français : Faisabilité de la formation au vu du profil et de la motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacités à s'engager	Basé sur les activités et centres d'intérêt	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Certains candidats ne sont pas classés lorsque le projet n'est pas motivé et clair.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère n'a pas été pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les vœux sont examinés par la commission d'examen qui prend en compte tous les éléments du dossier de candidature. La connaissance de la formation et les démarches entreprises par le candidat pour mieux connaître l'esprit campus de l'établissement sont un plus. Des temps d'immersion sont proposés aux candidats par l'établissement. A savoir : le BTS ANABIOTEC est reconnu comme un diplôme préparatoire à la rentrée en école de vétérinaire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Mettre en avant la motivation et les expériences de vie personnelle et professionnelle.

L'investissement dans une association, la persévérance dans une activité, les engagements personnels sont à mettre en valeur.

Un accompagnement personnalisé vous est proposé lors de nos portes ouvertes (22 novembre 2025 de 9h à 13h, 23 janvier 2026 de 17h à 20h, 24 janvier 2026 de 9h à 16h, 8 avril de 17h à 19h30).

Signature :

Pascal VENDE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole Les 3 Provinces