

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel de l'Ameublement - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel de l'Ameublement - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois (4033)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 57%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel de l'Ameublement - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois (4033)	Jury par défaut	Autres candidats	4	62	57	14	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	81	72	46	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel de l'Ameublement - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois (4033)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	9	8	0	0	0 %
			Masculin	53	49	14	4	100 %
			Total	62	57	14	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	17	15	10	1	11,1 %
			Masculin	64	57	36	8	88,9 %
			Total	81	72	46	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel de l'Ameublement - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois (4033)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	6	5	2	1	33,3 %
				AB	10	9	1	0	0 %
				B	4	4	2	2	66,7 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	21	19	5	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	17	15	4	1	100 %
				AB	8	7	1	0	0 %
				B	4	4	3	0	0 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	30	27	8	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	5	0	0	
				Total	5	5	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	6	6	1	0	
				Total	6	6	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	20	15	5	3	33,3 %
				AB	31	28	19	4	44,4 %
				B	21	20	13	1	11,1 %
				TB	7	7	7	1	11,1 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
		Total	81	72	46	9	100 %		

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel de l'Ameublement - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois (4033)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	49	47	14	4	100 %
			En réorientation	7	6	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	3	0	0	0 %
			Total	62	57	14	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	75	72	46	9	100 %
			Non scolarisés	5	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	81	72	46	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel de l'Ameublement - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois (4033)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Technicien menuisier agenceur	47	43	30	9
			Autres spécialités	28	24	14	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel de l'Ameublement - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois (4033)	Jury par défaut	Technicien menuisier agenceur	62,7 %	64,2 %	68,2 %	100 %
		Autres spécialités	37,3 %	35,8 %	31,8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines apportant des compétences pour le BTS	Notes de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les notes de math, physique ainsi que l'orthographe et Capacités argumentatives	Lecture des moyennes sur les bulletins, puis lecture du projet et lettre de motivation.	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail, la Capacité à s'investir, Implication, la Capacité à fournir des efforts, l'Esprit d'équipe	Les éléments inscrit sur les bulletins, les indications du professeur principal ainsi que la lettre de motivation.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La Motivation, la Capacité à réussir dans la formation, la Connaissance des débouchés de la formation, la Connaissance des exigences de la formation, la Cohérence du projet.	L'avis du proviseur pour la poursuite d'étude dans la formation ainsi que la lecture du projet de formation et de la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	l'engagement en dehors de la formation en classe	Les données insérées dans parcoursup.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- lettre de motivation où il est stipulé un autre établissement ou une autre formation.
- L'indication par les enseignants d'un comportement qui perturbe la classe.
- Des notes avec une moyenne générale inférieure à 8/20

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux se fait selon les critères suivants :

- La moyenne annuelle en ayant ôté les notes d'éducation physique et d'histoire-géographie
- L'avis du Proviseur pour la poursuite d'étude dans la filière concernée
- Le comportement en classe
- La lettre de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- La commission est attentive, lors de la lecture des bulletins de terminale, au comportement et absentéisme de l'élève (savoir être)
- La commission prend connaissance du projet de formation ainsi que de la lettre de motivation et analyse sa véracité
- La zone géographique de recrutement est très large
- Une large place est faite aux élèves qui souhaitent se réorienter

Signature :

Lucie FABRE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel de l'Ameublement