

# Rapport public Parcoursup session 2025

Concours Puissance Alpha - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs technologiques

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## **Esaip - Angers - Ingénieur Santé, Sécurité, Environnement - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs Technologiques (35159)**

### **Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation   | Jury  | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Esaip - Angers - Ingénieur Santé, Sécurité, Environnement - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs Technologiques (35159) | Jury PA - Bacs Technos - ESAIP Angers - EGR | Tous les candidats | 2                          | 36  | 32   | 32   | 3  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation   | Jury  | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|---|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |   |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Esaip - Angers - Ingénieur Santé, Sécurité, Environnement - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs Technologiques (35159) | Jury PA - Bacs Technos - ESAIP Angers - EGR | Tous les candidats | Féminin      | 4   | 4  | 4  | 0                                      | 0 %          |
|   |   |                    | Masculin     | 32  | 28   | 28   | 3                                      | 100 %        |
|   |   |                    | <b>Total</b> | <b>36</b>                                   | <b>32</b>  | <b>32</b>  | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury  | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|---|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|   |   |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Esaip - Angers - Ingénieur Santé, Sécurité, Environnement - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs Technologiques (35159) | Jury PA - Bacs Technos - ESAIP Angers - EGR | Tous les candidats | Baccalauréat Technologique | Sans mention   | 8   | 6  | 6  | 2                                      | 66,7 %       |
|   |   |                    |                            | AB             | 11  | 10   | 10   | 0                                      | 0 %          |
|   |   |                    |                            | B              | 13  | 13   | 13   | 1                                      | 33,3 %       |
|   |   |                    |                            | TB             | 4   | 3  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|   |   |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>36</b>                                   | <b>32</b>  | <b>32</b>  | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury  | Groupe             | Profil       | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|---|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |   |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Esaip - Angers - Ingénieur Santé, Sécurité, Environnement - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs Technologiques (35159) | Jury PA - Bacs Technos - ESAIP Angers - EGR | Tous les candidats | En terminale | 36  | 32   | 32   | 3                                      | 100 %        |
|   |   |                    | <b>Total</b> | <b>36</b>                                   | <b>32</b>  | <b>32</b>  | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|
|                         |      | Baccalauréat Général       | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. |   |  |  |  |
|                         |      | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.               |   |  |  |  |
|                         |      | Baccalauréat Pro           | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. |   |  |  |  |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux       | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Résultats dans les matières scientifiques                  | Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale dans les matières scientifiques avec prise en compte du niveau de la classe     | Essentiel                       |
|   | Résultats dans les matières NON scientifiques              | Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale dans les matières non scientifiques avec prise en compte du niveau de la classe | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Capacité à réussir dans la formation scientifique demandée | Avis chef d'établissement.  | Important                       |
|   | Compétences en mathématiques, sciences et anglais          | Résultats aux épreuves écrites : Mathématiques, Sciences appliquées et Anglais  | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Capacité d'investissement dans le travail                  | Appréciations des professeurs et du chef d'établissement  | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation du candidat pour la formation demandée          | Projet de Formation Motivé - pertinence du projet personnel et professionnel au regard des capacités démontrées durant la scolarité     | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Ouverture et curiosité extra-scolaire                      | Fiche Avenir : engagement citoyen, pratique sportive, engagement associatif   | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

### **Manque de Cohérence**

Abandon de spécialités scientifiques en terminale.

Résultats en forte baisse non justifiés.

### **Classement :**

Position très basse par rapport aux autres candidats.

### **Résultats académiques insuffisants :**

Moyenne générale inférieure au seuil défini.

Notes scientifiques trop faibles par rapport aux exigences de la formation.

### **Inadéquation du projet :**

Lettre peu en lien avec la formation

### **Manque de régularité ou d'implication**

Appréciations signalant un manque de travail, d'assiduité

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Non, bien que ce critère ait été indiqué lors du paramétrage initial, la participation à une cordée de la réussite n'a pas été spécifiquement prise en compte lors de l'examen des candidatures. Les dossiers ont été évalués uniquement selon les autres critères annoncés

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

50% note de dossier + 50% épreuves écrites

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Soignez vos résultats dans les disciplines scientifiques (mathématiques, physique, sciences de l'ingénieur, informatique...). Ces matières sont déterminantes dans l'examen des candidatures.
- Maintenez une régularité de travail et une implication visible dans toutes vos matières : la constance est aussi importante que les meilleures notes.
- Choisissez vos spécialités au lycée en cohérence avec les attendus de la formation (au moins une spécialité scientifique en terminale est fortement recommandée).
- Prenez le temps de rédiger un projet motivé clair, personnalisé et en lien direct avec la formation. Évitez les formules génériques et montrez en quoi le cursus correspond à votre projet professionnel.

**Signature :**

Astrid Woitellier,  
Déléguée Générale de l'établissement Concours  
Puissance Alpha