Rapport public Parcoursup session 2025

Concours Puissance Alpha - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs technologiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Esaip - Aix-en-Provence - Ingénieur Numérique - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs Technologiques (35158)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Esaip - Aix-en-Provence - Ingénieur Numérique - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs Technologiques (35158)	Jury PA - Bacs Technos - ESAIP Aix CIN	Tous les candidats	4	55	48	48	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Esaip - Aix-en-Provence - Ingénieur Numérique - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs Technologiques (35158)	Jury PA - Bacs Technos - ESAIP Aix CIN	Tous les candidats	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	54	47	47	2	100 %
			Total	**55**	**48**	**48**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Esaip - Aix-en-Provence - Ingénieur Numérique - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs Technologiques (35158)	Jury PA - Bacs Technos - ESAIP Aix CIN	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	6	6	0	0 %
				AB	18	17	17	1	50 %
				B	25	24	24	1	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**55**	**48**	**48**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Esaip - Aix-en-Provence - Ingénieur Numérique - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs Technologiques (35158)	Jury PA - Bacs Technos - ESAIP Aix CIN	Tous les candidats	En terminale	55	48	48	2	100 %
			Total	**55**	**48**	**48**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	54	47	47	2
			Autres doublettes	1	1	1	0
		Baccalauréat Pro	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Esaip - Aix-en-Provence - Ingénieur Numérique - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs Technologiques (35158)	Jury PA - Bacs Technos - ESAIP Aix CIN	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	98,2 %	97,9 %	97,9 %	100 %
		Autres doublettes	1,8 %	2,1 %	2,1 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale dans les matières scientifiques avec prise en compte du niveau de la classe	Essentiel
	Résultats dans les matières NON scientifiques	Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale en anglais avec prise en compte du niveau de la classe	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir dans la formation scientifique demandée	Avis chef d'établissement.	Important
	Compétences en mathématiques, sciences et anglais	Résultats aux épreuves écrites : Mathématiques, Sciences appliquées et Anglais	Essentiel
Savoir-être	Capacité d'investissement dans le travail	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat pour la formation demandée	Projet de Formation Motivé - pertinence du projet personnel et professionnel au regard des capacités démontrées durant la scolarité	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture et curiosité extra-scolaire	Fiche Avenir : engagement citoyen, pratique sportive, engagement associatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Manque de Cohérence
Abandon de spécialités scientifiques en terminale.
Résultats en forte baisse non justifiés.
Classement :
Position très basse par rapport aux autres candidats.
Résultats académiques insuffisants :
Moyenne générale inférieure au seuil défini.
Notes scientifiques trop faibles par rapport aux exigences de la formation.
Inadéquation du projet :
Lettre peu en lien avec la formation
Manque de régularité ou d'implication
Appréciations signalant un manque de travail, d'assiduité

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non, bien que ce critère ait été indiqué lors du paramétrage initial, la participation à une cordée de la réussite n'a pas été spécifiquement prise en compte lors de l'examen des candidatures. Les dossiers ont été évalués uniquement selon les autres critères annoncés

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

50% note de dossier + 50% épreuves écrites

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Soignez vos résultats dans les disciplines scientifiques (mathématiques, physique, sciences de l'ingénieur, informatique…). Ces matières sont déterminantes dans l'examen des candidatures.
- Maintenez une régularité de travail et une implication visible dans toutes vos matières : la constance est aussi importante que les meilleures notes.
- Choisissez vos spécialités au lycée en cohérence avec les attendus de la formation (au moins une spécialité scientifique en terminale est fortement recommandée).
- Prenez le temps de rédiger un projet motivé clair, personnalisé et en lien direct avec la formation. Évitez les formules génériques et montrez en quoi le cursus correspond à votre projet professionnel.

Signature :
Astrid Woitellier,
Déléguée Générale de l'établissement Concours Puissance Alpha