

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Les Catalins - BTS - Production - Métiers de la mesure

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Les Catalins - BTS - Production - Métiers de la mesure (34988)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Catalins - BTS - Production - Métiers de la mesure (34988)	Jury par défaut	Autres candidats	7	38	38	38	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	1	6	6	6	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	41	41	37	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Les Catalins - BTS - Production - Métiers de la mesure (34988)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	6	6	1	12,5 %
			Masculin	32	32	32	7	87,5 %
			Total	38	38	38	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	6	6	6	1	100 %
			Total	6	6	6	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	8	8	8	0	0 %
			Masculin	33	33	29	7	100 %
			Total	41	41	37	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Les Catalins - BTS - Production - Métiers de la mesure (34988)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	17	17	17	3	60 %
				AB	9	9	9	2	40 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	31	31	31	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	4	4	2	66,7 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	1	1	1	1	33,3 %
				Total	7	7	7	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	3	3	1	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	6	6	6	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	17	17	15	5	71,4 %
				AB	13	13	12	0	0 %
				B	10	10	10	2	28,6 %
				Total	41	41	37	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Les Catalins - BTS - Production - Métiers de la mesure (34988)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	20	20	20	4	50 %
			En réorientation	9	9	9	1	12,5 %
			Non scolarisés	4	4	4	1	12,5 %
			Scolarité étrangère	5	5	5	2	25 %
			Total	38	38	38	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	4	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	100 %
			Total	6	6	6	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	38	38	34	6	85,7 %
			En réorientation	3	3	3	1	14,3 %
			Total	41	41	37	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Catalins - BTS - Production - Métiers de la mesure (34988)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	oMoyenne mathématiques oMoyenne physiques oMoyenne Français 1° T° ou Philo oMoyenne Anglais oMoyenne Spécialités	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Avis de commission transformé en notation comme suit : max 100pts : assiduité 25 comportement 25 motivation 25 investissement 25	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	20 points pour cohérence du projet répartis de la façon suivante : très cohérent 20 Cohérent 10 peu cohérent 0	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement constaté : 20 points	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absence de lettre de motivation

Avis "doit faire ses preuves" du chef d'établissement

Assiduités

Mention comportement dans les appréciations

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tri par code de leur cursus antérieur "bac pro de la filière - bac STI- Autres"

Extraction de 3 dossiers ".xlsx" bac pro, bac techno, autres diplômes

suppression des colonnes vides de chaque dossiers

Création de colonnes concordant aux critères mentionnés

Calcul des moyennes (EG, ET, ES) des bulletins

Création de la colonne cohérence de la formation

Création de la colonne projet de formation

Création de la colonne pondération CV

Création de la colonne classement reprenant la moyenne des notes précédentes

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Certains candidats sont pénalisés par le manque d'information dans leur dossier. Bien veiller à compléter les données attendues. La lettre de motivation doit être personnel. Il est attendu à minima le nom de l'établissement et le nom de la formation. Une précision, si le candidat nous a rencontré sur un forum ou à nos JPO c'est un plus à mentionner.

Signature :

Stéphane GOGET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Les
Catalins