

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Support à l'action managériale (3976)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 31%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Support à l'action managériale (3976)	Jury par défaut	Autres candidats	24	143	96	96	20
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	66	49	40	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Support à l'action managériale (3976)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	94	70	70	13	65 %
			Masculin	49	26	26	7	35 %
			Total	143	96	96	20	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	50	42	34	9	90 %
			Masculin	16	7	6	1	10 %
			Total	66	49	40	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Support à l'action managériale (3976)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	11	9	9	2	66,7 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	1	1	1	1	33,3 %
				Total	14	11	11	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	68	50	50	12	70,6 %
				AB	28	27	27	3	17,6 %
				B	7	7	7	2	11,8 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	108	85	85	17	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	17	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	4	0	0	0	
				Total	21	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	20	10	5	2	20 %
				AB	22	17	14	1	10 %
				B	19	18	17	5	50 %
				TB	4	4	4	2	20 %
				Total	66	49	40	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Support à l'action managériale (3976)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	102	84	84	18	90 %
			En réorientation	12	8	8	1	5 %
			Non scolarisés	16	4	4	1	5 %
			Scolarité étrangère	13	0	0	0	0 %
			Total	143	96	96	20	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	60	47	38	8	80 %
			En réorientation	2	1	1	1	10 %
			Non scolarisés	4	1	1	1	10 %
			Total	66	49	40	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Support à l'action managériale (3976)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	46	41	41	12
			Autres doublettes	54	44	44	5
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	35	24	16	6
			Autres spécialités	28	23	23	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Support à l'action managériale (3976)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	46 %	48,2 %	48,2 %	70,6 %
		Autres doublettes	54 %	51,8 %	51,8 %	29,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Support à l'action managériale (3976)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	55,6 %	51,1 %	41 %	60 %
		Autres spécialités	44,4 %	48,9 %	59 %	40 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (français, mathématiques, histoire-géographie, LVA, LVB, LVC, économie-droit, ressources humaines, mercatique, management)	Notes de première et de terminale en français, mathématiques, histoire-géographie, LVA, LVB, LVC, économie-droit, ressources humaines, mercatique, management pour tous les candidats	Essentiel
	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (français, mathématiques, histoire-géographie, LVA, LVB, LVC, économie-droit, ressources humaines, mercatique, management)	Notes du baccalauréat en français, mathématiques, histoire-géographie, LVA, LVB, LVC, économie-droit, ressources humaines, mercatique, management pour les bacheliers	Essentiel
	Progression des moyennes	Moyennes générales en première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la Fiche Avenir	Important
	Capacité à l'oral	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Qualités de l'orthographe	Projet motivé	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Autonomie	Champ "autonomie" de la Fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir	Champ "capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Implication	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale en lien avec les nombres de jours d'absences non justifiées	Très important
	Implication	Champ "engagement citoyen" de la Fiche Avenir	Important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important
	Capacité à fournir des efforts	Champ "capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Esprit d'équipe	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Ouverture au monde	Projet motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Cohérence du projet	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant	Rubrique "Participation à la vie de l'établissement" de la fiche Avenir	Important
	Engagement citoyen	Champ "engagement citoyen" de la Fiche Avenir	Complémentaire
	Engagement associatif	Champ "capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Important
	Curiosité pour les questions sociétales	Champ "engagement citoyen" de la Fiche Avenir	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Niveau minimal attendu apprécié sur l'ensemble des disciplines

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, constituée de professeurs de la section, de la responsable de vie scolaire et du chef d'établissement ont examiné l'ensemble des candidatures après un premier classement des candidatures établi à partir de différents critères.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une attention particulière a été portée sur les résultats et les appréciations des bulletins des classes de première et de terminale, ainsi que sur les qualités d'implication et d'assiduité. Nous encourageons les candidats à faire valoir les engagements et responsabilités qu'ils prennent au sein de projets associatifs, culturels, sportifs... La commission d'examen des dossiers est également très attentive au projet professionnel du candidat. Pas besoin que ce projet soit totalement abouti, mais il doit démontrer que le candidat a réfléchi à ce qu'il souhaite réaliser avec ce BTS, et vers quel secteur professionnel il se destine. Un cap en termes de travail, d'exigences, d'assiduité est attendu entre la terminale et le passage en BTS. Nous attendons de l'étudiant qu'il soit acteur de son propre avenir et qu'il s'engage pleinement dans cette formation, avec un certain degré de responsabilité et de maturité. Signature : Frédéric

Signature :

Frédéric LOQUET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée St
Vincent De Paul