Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - BCPST (3961)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - BCPST (3961)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	708	488	488	49

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - BCPST (3961)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	465	331	331	26	53,1 %
			Masculin	243	157	157	23	46,9 %
			Total	**708**	**488**	**488**	**49**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - BCPST (3961)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	53	24	24	7	22,6 %
				AB	119	103	103	10	32,3 %
				B	196	191	191	13	41,9 %
				TB	118	115	115	1	3,2 %
				TBF	14	14	14	0	0 %
				Total	**502**	**447**	**447**	**31**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	1	1	0	
				AB	1	1	1	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	**7**	**2**	**2**	**0**	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**2**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	161	25	25	10	55,6 %
				AB	31	14	14	8	44,4 %
				B	5	0	0	0	0 %
				Total	**197**	**39**	**39**	**18**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - BCPST (3961)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	437	393	393	29	59,2 %
			En réorientation	58	47	47	1	2 %
			Non scolarisés	51	8	8	1	2 %
			Scolarité étrangère	157	35	35	18	36,7 %
			Autres	5	5	5	0	0 %
			Total	**708**	**488**	**488**	**49**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - BCPST (3961)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	249	225	225	15
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	122	118	118	5
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	101	89	89	9
			Autres doublettes	23	13	13	1
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - BCPST (3961)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	50,3 %	50,6 %	50,6 %	50 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	24,6 %	26,5 %	26,5 %	16,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	20,4 %	20 %	20 %	30 %
		Autres doublettes	4,6 %	2,9 %	2,9 %	3,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en mathématiques, physique chimie et SVT	Notes de première et terminale - Notes au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Progression	Moyennes générales du premier trimestre de première au second trimestre de terminale	Complémentaire
	Résultats dans les matières littéraires	Notes en français, anglais et philosophie de première et terminale, notes au baccalauréat en français.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Acquisition de compétences scientifiques	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Implication	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ "Capacité à s'investir " de la fiche Avenir	Important
	Sens de l'effort	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Champs "Appréciation du chef d'établissement" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir	Important
	Motivation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements divers	Engagements extra-scolaires - Engagement dans une cause solidaire	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des appréciations qui reflètent une attitude en classe qui ne serait pas en adéquation avec les attentes de l'enseignement supérieur.
Un parcours sans matières scientifiques.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Une attention particulière a été portée cette année sur les dossiers des lycéens ayant participé aux Cordées de la Réussite.

Les modalités d'examen des voeux

La sélection se fait sur dossier à partir des moyennes de Première et des deux premiers trimestres de Terminale, des résultats anticipés du Bac, des notes des EDS, des appréciations des professeurs et de l’avis du chef d’établissement mentionnés sur la fiche Avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles est destinée aux candidats titulaires d'un Bac général.
Elle nécessite un niveau certain dans les matières scientifiques ainsi que de bonnes capacités d'abstraction.
Il est conseillé d'avoir suivi les spécialités Mathématiques, Sciences Physiques et SVT en Première.
Les trois profils de Terminale Mathématiques/SVT, Mathématiques/ Sciences Physiques et SVT/ Sciences Physiques seront accueillis en BCPST.
Le choix de l'option Mathématiques expertes en Terminale est un plus.

Signature :
Yvan LACHAUD,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Emmanuel d'Alzon