

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Grandmont - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Grandmont - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (34778)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Grandmont - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (34778)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	824	1

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins de terminale	Examens de moyenne de la classe de Terminale, de Première et notes obtenues au baccalauréat. Matières privilégiées: celles nécessitant de maîtriser les aspects rédactionnels et /ou le quantitatif rédactionnel	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Investissement – Assiduité dans le travail	Appréciations portées sur le bulletin	Important
	Travail en groupe	Appréciations portées sur le bulletin	Important
Savoir-être	Présence et investissement - Comportement assiduité	Nombre d'absences non justifiées	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel cohérent	Projet de formation + Bulletins de première et terminale	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à une activité. Responsabilité dans un club ou une association	Engagement citoyen	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Insuffisance dans les résultats

Manque d'implication

Assiduité

Problème de discipline

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous n'avons pas à proprement parler eu de candidature mettant en avant une cordée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Réunion d'une commission ad hoc.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les résultats académiques en français et en anglais sont observés avec précision.

La lettre de motivation montrant la connaissance de la formation est un élément important. Il est donc judicieux de prendre attache avec l'établissement en amont pour prendre toutes les informations.

La rencontre des enseignants, lors des Portes Ouvertes et des forums de l'orientation est également essentiel.

Signature :

Christelle CHARLOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Grandmont