

Rapport public Parcoursup session 2025

MFR de la Vallée du Retz - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

MFR de la Vallée du Retz - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage (34636)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
MFR de la Vallée du Retz - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage (34636)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	34	2

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	NOTES SCOLAIRES	Les notes de première et de terminale inscrites sur le bulletin pour les matières littéraires, scientifiques voire professionnelles.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	EXPRESSION ECRITE	Projet de formation motivé, activités, et centres d'intérêt : orthographe, vocabulaire, syntaxe.	Important
Savoir-être	INVESTISSEMENT IMPLICATION	Les appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins de première et de terminale	Important
	PARTICIPATION, COLLABORATION A DES TRAVAUX DE GROUPE	Les appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	Projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt : participation aux projets de l'établissement en lien avec la formation, connaissance de la formation et ses débouchés, perspectives professionnelles	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	EXPÉRIENCES OU ENGAGEMENTS	Activités centres d'intérêt : stage, emploi étudiant, engagement citoyen (délégués, conseil de vie lycéenne, bénévolat...)	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat.

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être.

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur.

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur.

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat.

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être.

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur.

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur.

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.

Signature :

Julien NOHA,

Chef d'établissement de l'établissement MFR de la
Vallée du Retz