

# Rapport public Parcoursup session 2025

EDUKA - Valence - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### EDUKA - Valence - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (34525)

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| EDUKA - Valence - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (34525) | Jury par défaut | Tous les candidats | 60                         | 162                       | 10                        |

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Etude du dossier scolaire   | Avoir satisfait à l'étude du dossier scolaire (notes, appréciations, diplômes...)   | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | L'examen des vœux prend en compte les résultats académiques, la motivation et la cohérence du projet de formation, le savoir-être ainsi que, de manière complémentaire, les engagements et activités extra-scolaires, chacun de ces critères étant évalué selon son degré d'importance. | L'examen des vœux prend en compte les résultats académiques, la motivation et la cohérence du projet de formation, le savoir-être ainsi que, de manière complémentaire, les engagements et activités extra-scolaires, chacun de ces critères étant évalué selon son degré d'importance. | Très important                  |
| Savoir-être   | Savoir être professionnel   | Rigueur, ponctualité, respect, ...  | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Signature d'un contrat d'apprentissage  | Avoir satisfait à l'étude du dossier scolaire (relevé de notes, diplômes, appréciations...)   | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Les engagements, activités et centres d'intérêt ainsi que les réalisations péri ou extra-scolaires sont pris en compte comme éléments complémentaires pour apprécier l'implication et l'ouverture des candidats   | Les engagements, activités et centres d'intérêt ainsi que les réalisations péri ou extra-scolaires sont pris en compte comme éléments complémentaires pour apprécier l'implication et l'ouverture des candidats   | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Sont éliminés les dossiers incomplets, les résultats insuffisants dans les matières clés, l'absence de motivation exprimée ou un projet non cohérent avec la formation.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La participation des candidats à une cordée de la réussite a bien été prise en compte lors de l'examen des candidatures et valorisée comme un élément complémentaire d'appréciation.

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des vœux**

Les dossiers sont examinés par la commission pédagogique sur la base des critères définis (résultats académiques, motivation et cohérence du projet, savoir-être, engagements et activités), chacun étant évalué selon son degré d'importance.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de soigner leurs résultats scolaires, de formuler un projet motivé et cohérent, et de mettre en valeur leurs expériences, engagements et savoir-être

**Signature :**

Philippe CARTIER,

Chef d'établissement de l'établissement EDUKA -  
Valence