

Rapport public Parcoursup session 2025

Brest Open Campus-CFA - Formation professionnelle - Titre professionnel - Responsable de petite et moyenne structure (Bac +2) - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Brest Open Campus-CFA - Formation professionnelle - Titre professionnel - Responsable de petite et moyenne structure (Bac +2) - en apprentissage (34501)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Brest Open Campus-CFA - Formation professionnelle - Titre professionnel - Responsable de petite et moyenne structure (Bac +2) - en apprentissage (34501)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	8	0

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Dernier bulletin de notes	Important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Dernier bulletin de notes	Important
	Diplôme	Dernier diplôme obtenu	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en Français	Lettre de motivation pour rejoindre la formation demandée	Important
Savoir-être	Comportement, attitude, posture	Implication, capacité à s'investir, concentration en classe, attitude	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance de la formation proposée	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt, ouverture sur le monde et les autres	Engagement citoyen, associatif, lycéens. Membre d'un club, d'une association. Loisirs	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le savoir être, la motivation, la non obtention du bac et les bulletins de notes.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Son dossier scolaire, la cohérence de son projet, le savoir être, l'entretien de motivation et la motivation & connaissance de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Conseils aux candidats – Session 2026

La sélection s'appuie sur l'analyse du **dossier scolaire**, qui doit refléter le sérieux et la régularité du travail de l'élève. La **cohérence du projet de formation** avec le parcours antérieur et les motivations exprimées est un élément essentiel. Le **savoir-être** (implication, autonomie, esprit d'équipe) est particulièrement observé.

L'**entretien de motivation** permet d'évaluer la **motivation** du candidat, sa **connaissance de la formation** et sa capacité à s'y projeter de manière réaliste. Une préparation en amont et une réflexion personnelle sur son projet professionnel sont vivement conseillées.

Signature :

Alexis DRIEUX-FALGON,
Chef d'établissement de l'établissement Brest Open
Campus-CFA