

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée ORT DANIEL MAYER - BTS - Services - Professions immobilières - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée ORT DANIEL MAYER - BTS - Services - Professions immobilières - en apprentissage (34400)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée ORT DANIEL MAYER - BTS - Services - Professions immobilières - en apprentissage (34400) | Jury par défaut | Tous les candidats | 32 | 320 | 2 |

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Niveau satisfaisant en français, économie-droit, mathématiques et anglais (langue obligatoire). | Notes de Première et de Terminale, et le cas échéant, notes obtenues au Baccalauréat. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail. Qualité de l'expression orale et écrite. | Appréciations des équipes pédagogiques sur les bulletins de Première et de Terminale. Champs généraux de la fiche Avenir notamment de la "capacité à réussir dans la formation". | Essentiel |
| Savoir-être | Concentration en classe et attitude respectueuse. | Appréciations des équipes pédagogiques de Première et de Terminale. Champs généraux de la fiche Avenir. | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Orientation réfléchie et active. | Lettre de motivation PERSONNELLE. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Participation à des travaux ou projets à visée citoyenne. Engagement. | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir et onglet "Activités et centres d'intérêts". Qualité du CV. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Comportements inadaptés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Peu de dossiers concernés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une attention particulière est portée au savoir-être, à l'attitude en classe, à l'assiduité, et au bon respect des règles de vie en milieu scolaire. Niveau global satisfaisant, en particulier en français, économie-droit, mathématiques et anglais (langue obligatoire). En outre, un projet de formation personnel et adapté est requis. Une implication extra-scolaire ou associative est appréciée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les dossiers doivent être complets et les bulletins scolaires ne doivent pas être remplis par le candidat : les notes et appréciations doivent être remontées par l'Etablissement.

Signature :

ISAAC TOUITOU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée ORT

DANIEL MAYER