

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Brest - Site de Quimper - Licence - Portail Histoire - Histoire Géographie - Art et Archéologie

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Université de Brest - Site de Quimper - Licence - Histoire - Histoire Géographie - Art et Archéologie (3888)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Brest - Site de Quimper - Licence - Histoire - Histoire Géographie - Art et Archéologie (3888)	Jury par défaut	Tous les candidats	75	269	269	269	30

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Brest - Site de Quimper - Licence - Histoire - Histoire Géographie - Art et Archéologie (3888)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	152	152	152	16	53,3 %
			Masculin	117	117	117	14	46,7 %
			<b>Total</b>	<b>269</b>	<b>269</b>	<b>269</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Brest - Site de Quimper - Licence - Histoire - Histoire Géographie - Art et Archéologie (3888)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	63	63	63	4	18,2 %
				AB	88	88	88	11	50 %
				B	45	45	45	7	31,8 %
				TB	19	19	19	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>218</b>	<b>218</b>	<b>22</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	15	15	15	3	50 %
				AB	12	12	12	3	50 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	7	7	7	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	8	8	8	1	50 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	3	3	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Brest - Site de Quimper - Licence - Histoire - Histoire Géographie - Art et Archéologie (3888)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	204	204	204	24	80 %
			En réorientation	34	34	34	1	3,3 %
			Non scolarisés	22	22	22	5	16,7 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	0	0 %
			Autres	7	7	7	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>269</b>	<b>269</b>	<b>269</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Brest - Site de Quimper - Licence - Histoire - Histoire Géographie - Art et Archéologie (3888)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	59	59	59	7
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	33	33	33	5
			Autres doublettes	113	113	113	8
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Université de Brest - Site de Quimper - Licence - Histoire - Histoire Géographie - Art et Archéologie (3888)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	28,8 %	28,8 %	28,8 %	35 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	16,1 %	16,1 %	16,1 %	25 %
		Autres doublettes	55,1 %	55,1 %	55,1 %	40 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats au bac et notes de 1ere et de Terminale	Notes de 1ère et terminale en histoire-géographie	Essentiel
	Résultats au bac et notes de 1ere et de Terminale	Note obtenue au baccalauréat dans l'enseignement de spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (pour les candidats bacheliers l'ayant suivi)	Essentiel
	Résultats au bac et notes de 1ere et de Terminale	Notes de 1ère et terminale dans l'enseignement de spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (si suivi)	Essentiel
	Résultats au bac et notes de 1ere et de Terminale	Toutes notes disponibles en français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire	Appréciations	Très important
Savoir-être	Autonomie	Champs « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations Fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Rubrique activités et loisirs	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Traitement algorithmique seulement pour la phase principale, en fonction des notes obtenues en histoire et en géographie (notes de première et de terminales + notes du BAC), en prenant aussi en compte les notes obtenues en français. Plusieurs dossiers traités manuellement quand il manquait des notes + quelques rectifications manuelles sur le classement final pour équilibrer l'ensemble. Mise en place de RDH (soutien disciplinaire en histoire) pour les personnes dont les résultats semblent trop justes en histoire géographie et/ou en français

Toute la phase complémentaire est traitée manuellement pour pouvoir donner aux étudiant-e-s du soutien disciplinaire si besoin est (dans la phase principale le soutien disciplinaire est donné aux personnes en fin de classement)

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une attention accrue a été portée par le jury aux notes de français car il est indispensable de rédiger une copie d'histoire en bon français

#### **Conseils aux candidats :**

Travailler régulièrement l'histoire et la géographie, tout particulièrement les méthodes pour la dissertation et le commentaire de texte. Développer son gout pour la lecture d'ouvrages dans ces disciplines, ainsi que son autonomie au travail (beaucoup de travail personnel est exigé dans notre cursus) . Bien travailler l'expression orale et l'expression écrite (grammaire, orthographe, style)

#### **Signature :**

Pascal OLIVARD,  
Président de l'établissement Université de Brest -  
Site de Quimper