

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Quimper - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T de Quimper - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3881)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 60%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Quimper - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3881)	Jury par défaut	Autres candidats	49	1015	829	640	55
		Bacheliers technologiques toutes séries	63	798	503	503	61

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Quimper - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3881)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	468	395	319	22	40 %
			Masculin	547	434	321	33	60 %
			<b>Total</b>	<b>1015</b>	<b>829</b>	<b>640</b>	<b>55</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	418	291	291	28	45,9 %
			Masculin	380	212	212	33	54,1 %
			<b>Total</b>	<b>798</b>	<b>503</b>	<b>503</b>	<b>61</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Quimper - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3881)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	2	0	0	0 %
				Sans mention	305	205	89	21	38,2 %
				AB	432	388	326	27	49,1 %
				B	201	192	188	7	12,7 %
				TB	30	30	30	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>974</b>	<b>817</b>	<b>633</b>	<b>55</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	8	2	1	0	
				B	11	4	1	0	
				TB	4	4	3	0	
				TBF	2	2	2	0	
				<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				TBF	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	2	2	0	0 %
				Sans mention	273	83	83	15	24,6 %
				AB	365	279	279	37	60,7 %
				B	134	124	124	8	13,1 %
				TB	16	15	15	1	1,6 %
				<b>Total</b>	<b>798</b>	<b>503</b>	<b>503</b>	<b>61</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Quimper - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3881)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	865	775	597	52	94,5 %
			En réorientation	117	48	41	3	5,5 %
			Non scolarisés	29	6	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1015</b>	<b>829</b>	<b>640</b>	<b>55</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	720	482	482	61	100 %
			En réorientation	44	16	16	0	0 %
			Non scolarisés	23	5	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	10	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>798</b>	<b>503</b>	<b>503</b>	<b>61</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Quimper - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3881)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	356	329	269	25
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	234	189	135	7
			Autres doublettes	363	291	227	22
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	310	264	264	41
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	280	122	122	8

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	147	97	97	8
			Autres doublettes	38	17	17	4
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
I.U.T de Quimper - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3881)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	37,4 %	40,7 %	42,6 %	46,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	24,6 %	23,4 %	21,4 %	13 %
		Autres doublettes	38,1 %	36 %	36 %	40,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Quimper - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3881)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	40 %	52,8 %	52,8 %	67,2 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	36,1 %	24,4 %	24,4 %	13,1 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	19 %	19,4 %	19,4 %	13,1 %
		Autres doublettes	4,9 %	3,4 %	3,4 %	6,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	•Qualité de l'expression écrite et orale	Bulletins scolaires de 1ère et de Terminale - Notes de l'épreuve anticipée de Français	Essentiel
	•Résultats dans les matières de tronc commun et de spécialités	- Notes des bulletins scolaires de 1ère et de Terminale - Pour les candidat.es ayant déjà obtenu le baccalauréat, le parcours post-baccalauréat est également pris en compte	Essentiel
	•Position du/de la candidat.e par rapport à la moyenne de la classe en terminale	- Classement scolaire de Terminale. Ce critère sera "important" et non "essentiel" pour les candidat.es ayant un parcours post-baccalauréat	Essentiel
	•Appréciations des équipes pédagogiques	- Appréciations et avis du Conseil de classe - Appréciations des enseignant.es	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	•Connaître les calculs mathématiques de base	- Notes et appréciations des équipes pédagogiques	Essentiel
	•Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée	- Notes et appréciations des équipes pédagogiques	Essentiel
	•Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique	- Notes et appréciations des équipes pédagogiques - Projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	•Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe.	- Notes et appréciations des équipes pédagogiques - Projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite</li> </ul>	- Appréciations des équipes pédagogiques - Projet de formation motivé	Très important
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux</li> </ul>	- Appréciations des équipes pédagogiques - Projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Connaissance des exigences de la formation ; justification du choix de l'IUT de Quimper</li> </ul>	- Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Section ouverte aux différents engagements et investissements des candidat.es</li> </ul>	- Projet de formation motivé - Activités et centre d'intérêts	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Écologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

### **Série STD2A**

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

### **Série STHR**

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)
- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Parcoursup génère une note /20 (dite « note parcoursup ») à partir des éléments paramétrés.

A partir du dossier dématérialisé + fiche pédagogique + lettre de motivation, de noter / 20 la qualité du dossier et d'attribuer une note dite "note jury"

Une moyenne (dite « note globale ») est calculée entre la note parcoursup et la note jury. C'est cette note globale qui produira le classement définitif.

NB : la note parcoursup et la note jury ont le même coefficient.

Attribution de la note sur 20 dite « note jury »

4 critères sont à prendre en compte :

- Ecart entre moyennes de l'étudiant et moyennes de la classe : A bonifier si l'étudiant.e est en général au-dessus de la moyenne de classe.
- Lettre de motivation : A bonifier si la motivation est présente et satisfaisante.
- Appréciations générales des enseignant.e.s : A bonifier si les appréciations sont bonnes.
- Impression générale : A bonifier si l'impression est favorable.

En conséquence :

Nombre de bonification Note jury/20 :

Bonification d'aucun critère = Note parcoursup -4 points

Bonification d'1 critère = Note parcoursup -1 point

Bonification de 2 critères = Note parcoursup

Bonification de 3 critères = Note parcoursup +2 points

Bonification de 4 critères = Note parcoursup +4 points

Modulation de la note jury

- pas de pondération pour les bacs généraux nouvelle mouture.
- note x par 1,1 pour les STMG GF
- note x par 0,9 pour les STMG M
- note x par 0,7 pour les bacs professionnels

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Etre au fait de son appétance pour la gestion au sens large.
- Posséder de bons résultats académiques.
- Etre vigilant.e sur le fait que les appréciations des enseignant.es du secondaire sont prises en compte à partir de la classe de 1ère.
- Soigner la forme et le fond de la lettre de motivation et surtout y inclure le choix de la formation et du lieu de celle-ci. Rendre cette lettre personnelle

**Signature :**

Pascal LE FLOC'H,

Directeur de l'établissement I.U.T de Quimper