

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Pigier Melun - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée professionnel Pigier Melun - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (33896)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Pigier Melun - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (33896)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	181	7

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	RESULTATS ACADEMIQUES	RESULTATS EXAMENS + BULLETINS	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	SAVOIR-FAIRE	PRESENTATION - RESULTATS / NOTES	Essentiel
Savoir-être	SAVOIR-ETRE	PRESENTATION - POSTURE - COMPORTEMENT	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	INTERET DU PROJET	COHERENCE DU PROJET - DISCOURS - MOTIVATION	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	INTERETS	INVESTISSEMENT - DISCOURS - ELEMENTS APPORTES PAR LE CANDIDAT	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Méconnaissance totale du secteur et des métiers.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Les appréciations sur les bulletins,
- Les moyennes générales pour les matières principales (mathématiques, français, anglais),
- Les appréciations globales et les mentions des étudiants,
- Les absences non justifiées sur les bulletins.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Se renseigner sur les débouchés de la formation,
- Se renseigner sur les différents métiers en commerce,
- Se renseigner sur l'école,
- Etre sérieux durant le processus d'admission : travailler sa posture en entretien, son discours, ses leviers de motivation.

Signature :

Mireille STHOREZ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Pigier Melun