

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Estran Charles De Foucauld - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Estran Charles De Foucauld - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3848)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Estran Charles De Foucauld - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3848)	Jury par défaut	Autres candidats	11	79	58	45	14
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	57	51	51	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	76	67	56	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Estran Charles De Foucauld - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3848)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	7	5	1	7,1 %
			Masculin	68	51	40	13	92,9 %
			Total	79	58	45	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	55	49	49	13	100 %
			Total	57	51	51	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	6	6	6	2	18,2 %
			Masculin	70	61	50	9	81,8 %
			Total	76	67	56	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Estran Charles De Foucauld - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3848)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	28	27	21	7	50 %
				AB	22	19	17	4	28,6 %
				B	8	8	7	3	21,4 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	60	56	45	14	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	0	0	0	
				AB	5	2	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	19	2	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	12	9	9	2	15,4 %
				AB	24	22	22	7	53,8 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	18	17	17	4	30,8 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	57	51	51	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	38	30	19	6	54,5 %
				AB	24	23	23	5	45,5 %
				B	12	12	12	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	76	67	56	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Estran Charles De Foucauld - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3848)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	41	41	34	10	71,4 %
			En réorientation	7	5	2	1	7,1 %
			Non scolarisés	16	12	9	3	21,4 %
			Scolarité étrangère	15	0	0	0	0 %
			Total	79	58	45	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	54	48	48	13	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	57	51	51	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	60	57	49	9	81,8 %
			En réorientation	10	8	7	2	18,2 %
			Non scolarisés	6	2	0	0	0 %
			Total	76	67	56	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Estran Charles De Foucauld - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3848)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	56	50	45	6
			Autres doublettes	17	14	11	5
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	33	32	32	8
			Autres spécialités	20	15	15	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Estran Charles De Foucauld - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3848)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	76,7 %	78,1 %	80,4 %	54,5 %
		Autres doublettes	23,3 %	21,9 %	19,6 %	45,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Estran Charles De Foucauld - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3848)	Jury par défaut	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	62,3 %	68,1 %	68,1 %	80 %
		Autres spécialités	37,7 %	31,9 %	31,9 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans la matière de spécialité du Bac	Notes de première et terminale dans les matières de spécialité	Très important
	Résultats dans les matières « économiques ou tertiaires »	Notes et appréciations en économie ou management	Important
	Résultats dans les matières d'expression	Notes et appréciations en français Notes et appréciations en anglais	Très important
	Résultats en mathématiques	Notes et appréciations en Maths	Important
	Progression	Notes Moyennes Générales de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	S'intéresser aux nouvelles technologies du numérique	Projet de formation Options suivies	Essentiel
	Qualité relationnelle	Appréciations des bulletins	Important
	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Appréciations des bulletins Champ « Méthode de travail » fiche Avenir	Important
Savoir-être	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » fiche Avenir. Appréciations des bulletins.	Important
	Autonomie	Champ « Capacité à s'investir » fiche Avenir.	Très important
	Participation en cours	Appréciations des professeurs et du conseil de classe des bulletins.	Important
	Esprit de Curiosité	Projet de formation	Important
	Assiduité	Appréciations des professeurs et du conseil de classe des bulletins.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation Appréciation générale du chef d'établissement. Expériences professionnelles effectués.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » Fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Candidats ne motivant expressément sa volonté de rejoindre notre établissement, plutôt qu'un autre, dans sa lettre de motivation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte non effective

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque vœu est analysé et mis en concordance avec la motivation qui transparait dans les documents renseignés (et obtenus) par l'étudiant : bulletins de notes et appréciations, lettre de motivation faisant apparaître une démarche proactive quant à sa stratégie de carrière dans le secteur visé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous sommes particulièrement vigilants quant au "savoir-être" et à la motivation qui transparaissent tant dans les appréciations passées que dans la lettre de motivation. De plus, un étudiant "hors académie" (nous en recrutons certains) doivent exprimer très clairement sa motivation à venir chez nous. Nous sommes en effet plus sensibles à l'honnêteté transparaissant dans la lettre de motivation, aux attitudes passées (notifiées dans les remarques des bulletins), à la motivation et à la détermination à réussir, etc... qu'à de simples résultats académiques (les notes/moyennes).

Signature :

Ronan WALTER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Estran Charles De Foucauld