

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Auguste Blanqui - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Auguste Blanqui - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33817)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Auguste Blanqui - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33817)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	69	52	38	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Auguste Blanqui - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33817)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	13	12	10	5	45,5 %
			Masculin	56	40	28	6	54,5 %
			Total	69	52	38	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Auguste Blanqui - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33817)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	6	5	5	0	
				Total	7	5	5	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	4	4	2	0	
				Total	5	5	3	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	5	4	0	0 %
				Sans mention	15	11	7	3	60 %
				AB	15	13	10	1	20 %
				B	4	4	3	1	20 %
				Total	41	33	24	5	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	2	1	1	16,7 %
				AB	7	7	5	5	83,3 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	16	9	6	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Auguste Blanqui - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33817)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	44	35	26	3	27,3 %
			En réorientation	2	1	1	1	9,1 %
			Non scolarisés	11	10	7	4	36,4 %
			Scolarité étrangère	11	5	3	3	27,3 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	69	52	38	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Auguste Blanqui - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33817)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Le sérieux, la progression, au travers des moyennes et des appréciations portées sur les bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Cursus initial	Bulletins, et le projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Assiduité	Assiduité et régularité du travail	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	LE projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements extra-scolaire	Capacité à s'engager	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le manque d'assiduité peut conduire à ne pas classer certains candidats.

Les lettres de motivation qui n'ont pas été modifiées et qui parlent d'une autre formation que celle demandée montre également que le candidat n'a pas un intérêt pour la mention complémentaire.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cette prise en compte aurait pu être effective mais aucun candidat ne faisait partie d'une cordée de la réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Tous les dossiers ont été lus dans leur totalité (bulletins scolaires, parcours, lettre de motivation) par un binôme de professeurs.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats qui viennent à la rencontre des équipes d'enseignant lors des journées portes ouvertes du lycée sont souvent valorisés si ils ont montré une appétence particulière pour la formation.

Ils doivent le signaler dans leur lettre de motivation.

Les lettres rédigées avec l'intelligence artificielle se repèrent facilement, les équipes préfèrent des lettres de motivation sincères et honnêtes.

Les bulletins scolaires et l'assiduité sur les classes de 1ere et de terminale sont regardées avec attention.

Signature :

Violette SINNIG,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Auguste Blanqui