

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée CASSINI - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée CASSINI - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (33751)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée CASSINI - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (33751)	Jury par défaut	Tous les candidats	5	209	1

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	BULLETINS	Appréciation, notes, épreuves anticipées, progression des moyennes.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	SAVOIR FAIRE	Compétences acquises, méthodes acquises, autonomie, organisation, méthodologie	Très important
	QUALITÉ DE L'EXPRESSION ÉCRITE ET ORALE EN FRANÇAIS	Résultats au Bac et bulletins. Épreuves anticipées.	Très important
Savoir-être	COMPORTEMENT	Assiduité, capacités à s'investir, implication, capacités à fournir des efforts, concentration en classe, responsabilités, respect des consignes.	Essentiel
	FICHE AVENIR	Implication.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	INVESTISSEMENT	Connaître les attentes de la formation. Connaître les débouchés de la formation, Cohérence entre formation et projet professionnel, avoir un projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ACTIVITES ET CENTRE D INTERET	Expériences scolaires et extra scolaires	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Niveau scolaire insuffisant par rapport aux attendus et exigences de la formation demandée.

Lettre de motivation qui ne correspond pas à la formation demandée.

Lettre de motivation purement IA.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte des cordées de la réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examens des vœux par l'équipe pédagogique. Lecture de l'intégralité des dossiers. Une fois la sélection faite, comparaison avec le traitement algorithmique. réajustement si besoin. Traitement algorithmique en fonction du niveau de : Français, Anglais, Moyenne Générale, Avis, Fiche Avenir, Projet de Formation, Méthodes de travail, Autonomie, Investissement et Engagement. Les critères d'examen du dossier sont prioritairement : Les appréciations, les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus de la formation. Le savoir être (attitude face au travail, assiduité, sérieux, persévérance, ...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire. Le savoir faire du candidat dans un ou plusieurs domaines liés aux attendus de la formation. D'un avis du conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée. La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation choisie. La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

CANDIDAT : Il est important que les candidats complètent TOUS les documents mis à leur disposition sur Parcoursup. Le projet de formation doit être MOTIVE et ne pas contenir que 3 lignes ! Attention au projet de formation qui ne correspond pas à la formation demandée, certains candidats postulent sur plusieurs formations mais ne changent pas le contenu du document. Il y a donc incohérence entre le contenu et la formation demandée. Ce projet doit être PERSONNEL et ne pas être un copier-coller d'internet. Les activités et les centres d'intérêt permettent de connaître le candidat, ces rubriques sont importantes.

ATTENTION aux lettres de motivation purement IA !!!

Signature :

CHRISTELLE OLIGERI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

CASSINI