

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint Louis Saint Bruno - BTS - Services - Collaborateur juriste notarial - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Saint Louis Saint Bruno - BTS - Services - Collaborateur juriste notarial - en apprentissage (33723)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Saint Louis Saint Bruno - BTS - Services - Collaborateur juriste notarial - en apprentissage (33723)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	310	2

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultat dans toutes les matières générales	Notes de français, de culture général /expression	Essentiel
	Moyenne générale	Moyenne générale	Essentiel
	Progression	Moyenne générale au 1er trimestre et au 2nd en terminale / 1 et 2ème semestre universitaire	Très important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Notes de l'écrit	Très important
	Résultats dans les autres sciences sociales	Notes obtenues dans l'option Droit ou dans la matière Eco-Droit des sections Technologiques et Professionnelles	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Notes des épreuves anticipées de français	Essentiel
	Qualité rédactionnelle	Lettre de motivation	Essentiel
	Qualité rédactionnelle	Rédaction de projet motivé pertinent et structuré	Très important
	Capacité à l'oral	Echanges lors des entretiens	Important
Savoir-être	Autonomie, Curiosité intellectuelle et esprit d'équipe	Appréciations des enseignants (fiche avenir et bulletins), participation aux JPO, contact régulier	Essentiel
	Absentéisme, retards	Bulletins scolaires, appréciations des professeurs	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Capacité à réussir dans la formation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Cohérence du projet	Très important
	Motivation	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, lycéen ou étudiant,	projet de formation, fiche avenir, activités centres d'intérêt	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Lettre de motivation adressée à un autre établissement et/ou une autre formation ;
- Qualité de l'orthographe dans les espaces réservés du dossier candidat (centres d'intérêt, engagement, lettre de motivation, ...);
- Filières et spécialités trop éloignées du domaine juridique.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier de candidature a été lu et examiné par le responsable de formation, en tenant compte des éléments suivants :

- Dossier candidat soigneusement complété et rubriques renseignées ;
- Lettre de motivation rédigée, sans utilisation manifeste de l'intelligence artificielle, avec un projet pertinent et explicité ;
- Fiche avenir : appréciation du professeur principal et du chef d'établissement ;
- Bulletins scolaires de l'année N : notes, appréciations des professeurs, moyenne de classe ;
- Orthographe général, qualité de l'expression dans les espaces réservés.

Après examen du dossier, soit le candidat est refusé, soit il est invité à un entretien individuel en présentiel sur le campus ou en distanciel, selon la distance et les disponibilités de chacun. L'entretien individuel permet notamment d'apprécier le projet motivé du candidat, le comportement et le savoir-être ainsi que les capacités de communication orale. Il s'agit d'un bon exercice pour observer la posture professionnelle du candidat, critère essentiel dans les formations en apprentissage.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Parfaire son dossier de candidature, prendre le temps de rédiger des phrases et être vigilant sur l'orthographe et la syntaxe.
- Dans le cadre de formation en alternance, se poser la question des démarches à effectuer pour trouver une entreprise et se constituer un CV et une lettre de motivation taillés pour.
- Être réactif sur le processus de candidature : répondre aux appels, rendre un dossier de candidature finalisé et dans les délais impartis, consulter ses mails.
- Participer aux journées portes ouvertes et aux ateliers de recherche d'entreprise proposés par l'établissement ;
- Honorer les rendez-vous d'inscription proposés, ou à défaut, prévenir l'établissement de son retrait de candidature.

Signature :

Emmanuelle DEFLANDRE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint
Louis Saint Bruno