

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Saint Joseph - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée professionnel Saint Joseph - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (33641)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Saint Joseph - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (33641)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	158	8

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en formation	Les moyennes arithmétiques des années de Première et de Terminale sont étudiées.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Attitude et Autonomie face au travail	Les appréciations des enseignants et la Fiche Avenir sont lues et permettrons d'apprécier les capacités du candidat de poursuivre ses études en BTS par la voie de l'apprentissage.	Essentiel
Savoir-être	Assiduité et Ponctualité	Les absences et retards seront pris en compte au regard aussi du rapport entre ce qui a été justifié ou non	Très important
	Comportement	Les appréciations des enseignants concernant la vie de groupe sont essentiels pour apprécier la capacité du candidat au travail en équipe.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel et la démarche de recherche d'entreprises pour réaliser la formation en apprentissage doivent être exprimés dans la lettre de motivation.	Essentiel
	Recherche d'un Employeur	Les démarches effectuées ou prévues dans le cadre de la recherche d'un contrat d'apprentissage doivent apparaître dans la lettre de motivation.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités hors formation	Le candidat s'est engagé dans une activité extra-scolaire, sportive ou culturelle.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une fois le dossier extrait, nous examinons les bulletins scolaires, ainsi que la lettre de motivation et le CV, dans lesquelles doivent apparaître les motivations pour l'apprentissage.

Après cette première étude, nous convoquons les candidats retenus à un entretien de motivation, permettant de définir le projet professionnel. Les candidats retenus en recherche d'entreprise bénéficient quand cela est nécessaire d'un accompagnement à la recherche d'entreprise.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de bien se renseigner sur le contenu de la formation professionnelle proposée en BTS GPME et de commencer la recherche d'entreprise pour l'apprentissage en amont des démarches parcoursup. Il est important de soigner sa lettre de motivation et son CV pour chaque vœu différent

Signature :

JACQUES MONNIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Saint Joseph