

Rapport public Parcoursup session 2025

CFA BTP de Loire-Atlantique - BTS - Production - Bâtiment - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

CFA BTP de Loire-Atlantique - BTS - Production - Bâtiment - en apprentissage (33606)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA BTP de Loire-Atlantique - BTS - Production - Bâtiment - en apprentissage (33606)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	110	7

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau 4	Obtention du Diplôme	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Moyennes générales sur l'ensemble des matières. Résultats dans les disciplines spécifiques à la formation demandée. Progression des résultats au fil des trimestres.	Bulletins scolaires : Notes trimestrielles dans les matières générales et spécifiques à la formation demandée (par exemple, mathématiques pour une formation scientifique, français pour des études littéraires). Examen des moyennes : Moyenne générale et moyennes des matières clés pour la formation. Évolution des résultats : Progression ou stabilité des notes sur les trois trimestres ou sur l'ensemble de la scolarité. Appréciations des enseignants	Essentiel
Savoir-être	Commentaires sur l'engagement, la motivation et l'assiduité. Comportement en classe et capacité à travailler en équipe.	Commentaires dans les bulletins : Evaluation de la motivation, de la participation, et de l'implication de l'élève dans les cours. Comportement en classe : Engagement, discipline, capacité à collaborer avec les autres, et respect des consignes. Assiduité : Indication sur la présence régulière en cours et le respect des délais.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre le projet du candidat et la formation visée. Motivation exprimée et pertinence des arguments.	CV et lettre de motivation Pertinence du projet : Cohérence entre le projet d'études du candidat et la formation visée, démontrant une bonne compréhension du parcours et des débouchés. Motivation exprimée : Arguments clairs et convaincants sur le choix de la formation et de l'établissement. Capacité de réflexion : Raisonnement logique et cohérent sur les ambitions futures et les choix éducatifs.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des activités culturelles, sportives, associatives ou citoyennes. Expériences professionnelles ou stages en lien avec la formation demandée.	expériences professionnelles : Stages, jobs d'été, ou toute autre expérience pertinente en lien avec la formation. Activités associatives ou sportives : Participation à des associations, clubs ou projets citoyens, témoignant de l'engagement et de la prise d'initiative. Hobbies ou projets personnels : Activités artistiques, culturelles ou entrepreneuriales montrant des compétences transversales.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

1. **Résultats scolaires insuffisants**
 - Notes trop faibles dans les matières scientifiques jugées prioritaires
2. **Avis des professeurs et du chef d'établissement**
 - Appréciations négatives
3. **Manque de lien entre le parcours scolaire et la formation demandée**

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Etude détaillée des candidatures : Chaque dossier est analysé par une commission composée de responsables pédagogiques, d'enseignants et parfois de représentants administratifs.
- Critères d'évaluation : La commission prend en compte des critères définis en amont, comme les résultats académiques, la motivation, les compétences transversales, et les activités extrascolaires.
- Égalité des chances : Les candidats bénéficiant de dispositifs d'égalité des chances (ex. Cordées de la réussite) ou en situation de handicap sont évalués de manière adaptée.
- Contexte personnel : Les éléments contextuels (situation familiale, engagement citoyen, difficultés personnelles) peuvent être pris en compte lors de l'évaluation pour certains candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Soigner votre CV : Le projet motivé est essentiel.
- Prenez le temps de rédiger des lettres personnalisées pour chaque vœu.
- Mettez en avant vos points forts, vos motivations et la cohérence de votre parcours avec la formation choisie.
- Valorisez vos expériences : Stages, bénévolat, jobs étudiants, activités associatives... Ces expériences enrichissent votre candidature. Mentionnez-les dans votre dossier pour vous démarquer.
- Participer aux JPO et venir à notre rencontre

Signature :

Manuel KLOTZ,
Chef d'établissement de l'établissement CFA BTP de
Loire-Atlantique