Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Le Likès - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Le Likès - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3818)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Likès - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3818)	Jury par défaut	Autres candidats	6	27	22	22	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	20	11	11	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	19	76	76	76	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Likès - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3818)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	10	10	10	1	20 %
			Masculin	17	12	12	4	80 %
			Total	**27**	**22**	**22**	**5**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	10	4	4	0	0 %
			Masculin	10	7	7	4	100 %
			Total	**20**	**11**	**11**	**4**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	21	21	21	4	33,3 %
			Masculin	55	55	55	8	66,7 %
			Total	**76**	**76**	**76**	**12**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Le Likès - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3818)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	16	16	16	5	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**21**	**21**	**21**	**5**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	3	1	1	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	**6**	**1**	**1**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	3	3	1	25 %
				AB	7	1	1	1	25 %
				B	6	5	5	1	25 %
				TB	2	2	2	1	25 %
				Total	**20**	**11**	**11**	**4**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	35	35	35	11	91,7 %
				AB	26	26	26	1	8,3 %
				B	14	14	14	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**76**	**76**	**76**	**12**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Likès - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3818)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	17	17	17	5	100 %
			En réorientation	4	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	0	0 %
			Total	**27**	**22**	**22**	**5**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	18	10	10	3	75 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	25 %
			Total	**20**	**11**	**11**	**4**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	71	71	71	11	91,7 %
			En réorientation	3	3	3	1	8,3 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	**76**	**76**	**76**	**12**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Likès - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3818)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	56	56	56	8
			Autres doublettes	18	18	18	4
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Le Likès - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3818)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	75,7 %	75,7 %	75,7 %	66,7 %
		Autres doublettes	24,3 %	24,3 %	24,3 %	33,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des années antérieures classes de Première et Terminale	Notes et appréciations Baccalauréat en adéquation avec les objectifs de la formation visée	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences techniques et calculatoires Compétences en expression orale et écrite Savoir évoluer dans des environnements numériques.	Notes Appréciations	Très important
Savoir-être	Capacités d'organisation et d' autonomie Assiduité - Attitude et comportement Respect des codes professionnels	Eléments de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la gestion et la comptabilité, le management des entreprises et à leur environnement économique et juridique dans un cadre national	Projet de formation motivé, cohérent et renseigné	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements associatifs et/ou hobbies	Activités et centres d'intérêt dans le sens du projet de formation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)

- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des notes faibles.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui mais pas de candidats

Les modalités d'examen des voeux

Après un premier traitement algorithmique, la commission a étudié le classement proposé par Parcoursup. Après lecture des dossiers des candidats, la commission a modifié ce classement en fonction de la qualité du dossier (annotation des enseignants sur les bulletins, lettre de motivation...).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats ne doivent pas hésiter à venir aux Portes Ouvertes, rencontrer les enseignants et les étudiants sur les salons d' orientation (AZIMUT, FOROMAP ...), à s'inscrire au temps d'immersion proposé par l'établissement. La commission d'examen des vœux organise des entretiens pour aider à la prise de décision du classement des candidats.

Signature :
Xavier MOENNER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Le Likès