

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Le Likès - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Le Likès - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3816)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Likès - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3816)	Jury par défaut	Autres candidats	4	54	44	44	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	181	123	99	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	220	150	143	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Likès - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3816)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	26	22	22	1	20 %
			Masculin	28	22	22	4	80 %
			Total	54	44	44	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	80	68	60	7	43,8 %
			Masculin	101	55	39	9	56,3 %
			Total	181	123	99	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	99	75	75	6	42,9 %
			Masculin	121	75	68	8	57,1 %
			Total	220	150	143	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Le Likès - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3816)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	31	25	25	5	100 %
				AB	16	15	15	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	51	44	44	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	50	17	11	2	12,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	79	57	41	11	68,8 %
				B	40	39	37	2	12,5 %
				TB	10	10	10	1	6,3 %
				Total	181	123	99	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	112	66	62	9	64,3 %
				AB	88	70	67	5	35,7 %
				B	15	14	14	0	0 %
				Total	220	150	143	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Likès - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3816)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	34	31	31	3	60 %
			En réorientation	10	6	6	2	40 %
			Non scolarisés	9	7	7	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	54	44	44	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	172	119	97	15	93,8 %
			En réorientation	4	3	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	1	1	1	6,3 %
			Total	181	123	99	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	190	128	122	13	92,9 %
			En réorientation	20	15	15	0	0 %
			Non scolarisés	8	5	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	1	7,1 %
			Total	220	150	143	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Likès - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3816)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	133	95	91	7
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	39	29	27	4
			Autres doublettes	41	25	25	3
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	69	53	43	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	49	42	35	10
			Autres spécialités	57	27	21	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Likès - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3816)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	62,4 %	63,8 %	63,6 %	50 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	18,3 %	19,5 %	18,9 %	28,6 %
		Autres doublettes	19,2 %	16,8 %	17,5 %	21,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Likès - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3816)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	39,4 %	43,4 %	43,4 %	37,5 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	28 %	34,4 %	35,4 %	62,5 %
		Autres spécialités	32,6 %	22,1 %	21,2 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des années antérieures Classes de Première et Terminale	Notes et appréciations Baccalauréat en adéquation avec les objectifs de la formation visée	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences techniques et calculatoires, compétences en expression orale et écrite, savoir évoluer dans des environnements numériques, compétences pour travailler en équipe.	Appréciations et notes	Très important
Savoir-être	Eléments de la fiche Avenir	Appréciations Fiche Avenir, projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la gestion des entreprises, la négociation et vente, le management des entreprises et à leur environnement économique et juridique dans un cadre national	Projet de formation motivé, cohérent et renseigné	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements associatifs et/ou hobbies	Activités, expériences professionnelles, et centres d'intérêt dans le sens du projet de formation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des notes faibles et des problèmes de comportement (absenteisme, endormissement et bavardages récurrents, chahut)

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui mais pas de candidats

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après un premier traitement algorithmique, la commission a étudié le classement proposé par Parcoursup. Après lecture des dossiers des candidats, la commission a modifié ce classement en fonction de la qualité du dossier (annotation des enseignants sur les bulletins, lettre de motivation...).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats ne doivent pas hésiter à venir aux Portes Ouvertes, rencontrer les enseignants et les étudiants sur les salons d'orientation (AZIMUT, FOROMAP ...), à s'inscrire au temps d'immersion proposé par l'établissement. La commission d'examen des vœux organise des entretiens pour aider à la prise de décision du classement des candidats.

Signature :

Xavier MOENNER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Le
Likès