

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée CHARLES DE GAULLE - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée CHARLES DE GAULLE - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - en apprentissage (33380)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée CHARLES DE GAULLE - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - en apprentissage (33380)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	64	18

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les moyennes arithmétiques de première et de terminale.	Notes des bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Critères académiques d'ordre qualitatif liés aux compétences maîtrisées, aux méthodes acquises, aux savoir-faire, aux capacités écrites ou orales	Les appréciations des professeurs, l'avis du conseil de classe sur la capacité à réussir dans la formation, et le champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir. Capacité à l'oral. Qualité de l'orthographe	Très important
Savoir-être	autonomie, implication et savoir être dont il a pu témoigner dans le cadre scolaire ou périscolaire	Les appréciations des professeurs, l'avis du conseil de classe concernant l'attitude face au travail, le sérieux et la persévérance. Ainsi que les champs « Autonomie » et « Capacité à s'investir dans le travail » de la fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION, CONNAISSANCE DE LA FORMATION, COHÉRENCE DU PROJET	Pertinence du projet personnel et professionnel du candidat et sa cohérence avec la formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet personnel et professionnel du candidat : étude des activités scolaires et extra-scolaires.	Prise en compte des stages en entreprise. Engagement citoyen (service civique, SNU, etc). Engagement lycéen (MDL ou étudiant). Engagement associatif. Curiosité pour les questions sociétales. Pratique sportive en club.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par la commission d'examen des vœux à l'aide de l'outil d'aide à la décision Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent avoir un projet personnel et professionnel en cohérence avec la formation proposée, ils ont la volonté de développer leurs compétences relationnelles tant au sein de la formation qu'en entreprise. De plus, les savoir-être doivent être respectés : assiduité, tenue professionnelle, ponctualité, posture et langage adaptés au contexte commercial. L'attitude face au travail est positive, et les étudiants font preuve de sérieux et de persévérance. De plus, dans le cadre d'une formation en apprentissage, le rythme est soutenu durant ces deux années de formation. Il est donc important que les étudiants soient organisés dans leur travail et rapidement autonomes. La formation en alternance nécessite également de bonnes capacités d'adaptation afin de s'intégrer facilement au sein de l'unité commerciale.

Signature :

Hervé LOUVET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

CHARLES DE GAULLE