

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Chaptal - BTS - Production - Bioqualité

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Chaptal - BTS - Production - Bioqualité (33358)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Chaptal - BTS - Production - Bioqualité (33358)	Jury par défaut	Autres candidats	6	39	18	18	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	10	5	5	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	56	55	55	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Chaptal - BTS - Production - Bioqualité (33358)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	22	9	9	2	40 %
			Masculin	17	9	9	3	60 %
			Total	39	18	18	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	4	4	3	100 %
			Masculin	4	1	1	0	0 %
			Total	10	5	5	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	35	35	35	4	57,1 %
			Masculin	21	20	20	3	42,9 %
			Total	56	55	55	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Chaptal - BTS - Production - Bioqualité (33358)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	12	6	6	3	60 %
				AB	7	6	6	1	20 %
				B	6	6	6	1	20 %
				Total	26	18	18	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	13	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	2	1	1	1	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	6	3	3	2	66,7 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	10	5	5	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	19	18	18	3	42,9 %
				AB	22	22	22	3	42,9 %
				B	14	14	14	1	14,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	56	55	55	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Chaptal - BTS - Production - Bioqualité (33358)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	15	10	10	1	20 %
			En réorientation	6	5	5	2	40 %
			Non scolarisés	10	2	2	2	40 %
			Scolarité étrangère	8	1	1	0	0 %
			Total	39	18	18	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	9	4	4	3	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	10	5	5	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	39	38	38	5	71,4 %
			En réorientation	15	15	15	2	28,6 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	56	55	55	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Chaptal - BTS - Production - Bioqualité (33358)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Maîtrise d'un socle de savoirs scientifiques fondamentaux et de la langue française.	Notes des bulletins de première et terminale en SVT/Biologie /Biotechnologie, en Physique-Chimie, en Mathématiques. Notes de français.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matière d'acquisition de la démarche scientifique, de la méthode de travail et de la communication écrite ou orale.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale-Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Attitude professionnelle	Appréciations des professeurs et du conseil de classe sur les bulletins de première et terminale-Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel réfléchi	Lettre de motivation, Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Lettre de motivation-Fiche avenir	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)

- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'ensemble des dossiers est classé.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les matières (critères quantitatifs) sont coefficientées en fonction de leur importance dans la formation. Un premier classement est effectué.

Un jury composé de professeurs enseignant dans la formation se réunit afin de noter qualitativement chaque dossier en fonction des critères retenus.

Ainsi une note finale est attribuée pour chaque dossier.

Enfin, la note en dessous de laquelle les candidats ne sont pas retenus est définie.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Certaines inadéquations sont relevées entre le profil des candidats, les attendus de la formation et les éléments figurant dans le projet motivé de certains jeunes. Il est donc conseillé de bien prendre connaissance des attendus de la formation avant de candidater

Signature :

Karl TANGUI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Chaptal